


Акsubай районы Иске Кыязлы төп  
гомуми белем бирү мәктәбе  
педагогик киңәшмәсендәкаралды һәм  
кабул ителде.  
“12” август 2021 ел.

Расланды  
Татарстан Республикасы Акsubай муниципаль  
районы Иске Кыязлы төп белем бирү мәктәбе  
директоры  /Залалтдинов И.Д./  
Беркетмә № 7 “12” август 2021 ел.



Татарстан Республикасы Акsubай муниципаль районы “Иске Кыязлы төп гомуми белем бирү мәктәбе”  
муниципаль бюджет белем бирү учреждениесенең икече кечкенәләр төркеме өчен  
2021-2022 уку елына эш программасы (МББ ФДББС буенча).

“Туганнан алып мәктәпкәчә” Мәктәпкәчә төп белем бирү программасы (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева редакциясендә)  
“Балалар бакчасының төп белем бирү программасы нигезендә төзелде”.

Тәрбияче:  Р.Ә. Жәләлетдинова.  
 З.Г.Шәмсетдинова

## Эчтәлек

### 1. Максатчан бүлек

1.1. Аңлатма язуы.....	3
1.2. Программаның максаты һәм бурычлары.....	3
1.3. Программаны формалаштыру принциплары һәм алымнары.....	4
1.4. Мәктәпкәчә белем бирүне төгәлләү этабында максат ориентирлары.....	4
1.5. 3-4 яшьлек балаларның яшь үзенчәлекләре.....	6

### 2. Эчтәлек бүлеге

2.1. Белем бирү өлкәләре.....	7
2.1.1. “Социаль-коммуникатив үсеш” белем бирү өлкәсе.....	7
2.1.2. “Танып белү үсеше” белем бирү өлкәсе.....	8
2.1.3. “Сөйләм үсеше” белем бирү өлкәсе.....	9
2.1.4. “Сәнгати-эстетик үсеш” белем бирү өлкәсе.....	11
2.1.5. “Физик үсеш” белем бирү өлкәсе.....	11
2.3. Перспектив планнар:.....	12
2.4. Ата-аналар белән эш планы.....	82

### 3. Оештыру бүлеге

3.1. Кечкенәләр төркемендә белем бирү эшчәнлегенә расписаниесе.....	84
Кулланылган әдәбият.....	85

## **I. Максатчан бүлек**

### **1.1. Аңлатма язуы**

Бу программа мәктәпкәчә төп белем бирү программасы структурасына Федераль дәүләт белем бирү стандарты “Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева редакциясендәге “Туганнан алып мәктәпкәчә” төп гомуми мәктәпкәчә яшьтәге балаларга белем бирү, Шаехова Р.К. “Сөенеч – Радость познания:Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы”на программасына нигезләнеп төзелгән. Татарстан Республикасы Аксубай муниципаль районы Иске Кыязлы муниципаль бюджет төп белем бирү учреждениясенең 2021-2022 уку елына төзелгән белем бирү программасына таянып эшләнгән. Төркемнең эшчәнлегә төп белем бирү Программасының үтәлешенә юнәлгән һәм түбәндәге документларга нигезләнә "Закон об образовании в Российской Федерации" (Принят 29 декабря 2012года № 273-ФЗ);

-“Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях (Постановление от 15 мая 2013 года № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13);

- Приказ Минобразования Российской Федерации “Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования” от 17.10.2013 № 1155;

- “Закон РТ № 44 от 28.07.2004г. “О государственных языках РТ и других языках в РТ”.

### **1.2. Программаның төп максаты һәм бурычлары**

Баланың мәктәпкәчә балачагын тулы канлы уздыру өчен уңай шартлар тудыру, шәхеснең база культурасы нигезләрен формалаштыру, яшь һәм индивидуаль үзенчәлекләренә исәпкә алып, психик һәм физик сыйфатларны һәрьяклап үстерү, хәзерге жәмгыятьтәге тормышка әзерләү, уку эшчәнлегенә алшартлар формалаштыру, мәктәпкәчә яшьтәге баланың тормыш иминлеген тәмин итү.

Программаның максатларына ирешүдә түбәндәгеләр беренче дәрәжә мөһим: һәрбер баланың сәламәтлегә, эмоциональ иминлегә һәм үз вакытында төрле яктан үсешә турында кайгырту;

- төркемнәрдә барлык тәрбияләнүчеләргә карата аларны аралашучан, яхшы күңелле, кызыксынучан, инициативалы, мөстәкыйльлеккә һәм ижатка омтылучан итеп үстерергә ярдәм итәрлек кешелекле һәм яхшы мөнәсәбәт булдыру;

- балалар эшчәнлегенә төрле төрләрен максималь файдалану, тәрбия- белем бирү процессының нәтижәлелеген арттыру максатларында аларны интеграцияләү;

- тәрбия-белем бирү процессын ижади оештыру;

- белем бирү материалын куллануның вариативлыгы, һәрбер баланың кызыксынулары һәм сәләтләренә туры китереп иҗат эшен үстерергә мөмкинлек бирү;
- балалар иҗаты нәтижеләренә хөрмәт белән карау;
- мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе һәм гаилә шартларында балалар тәрбияләүгә бердәм якин килү;
- балалар бакчасы һәм башлангыч мәктәп эшендә мәктәпкәчә яшътәге балаларга белем бирү эчтәлегендә акыл һәм физик яктан көч килүләренә булдырмаучы, предметлы укуыту басымы ясамауны тәэмин итүче дөвамчанлыкны үтәү.

### **1.3. Белем бирү процессын оештыру принциплары һәм алымнары**

«Туганнан алып мәктәпкәчә» программасы:

- баланың үсешенә ирешүне максат итеп куйган үсешкә китерүче белем бирү принцибына туры килә;
- фәнни нигезләнганлек һәм гамәлдә кулланучанлык принципларын исәпкә ала (Программаның эчтәлегә яшъ чорлары психологиясе һәм мәктәпкәчә педагогиканың төп нигезләмәләренә туры килә һәм, тәҗрибәләр күрсәткәнчә, массакүләм мәктәпкәчә белем бирү практикасында уңышлы гамәлгә ашырыла ала);
- тулылык, зарурлык һәм житешлек критерийларына туры килә (житәрлек күләмдә «минимум» материал кулланганда, куйган максатлар һәм бурычларны хәл итәргә мөмкинлек биреп);
- мәктәпкәчә яшътәге балаларга белем бирү процессының тәрбияви, үсеш һәм укуыту максатлары һәм бурычлары бергәлеген тәэмин итә, аларны гамәлгә ашыру барышында мәктәпкәчә яшътәге балалар үсешенә нигезен тәшкил итүче сыйфатлар формалаша;
- балаларның яшъ мөмкинлекләренә һәм үзенчәлекләренә, белем бирү өлкәләренә үзенчәлегенә һәм мөмкинлекләренә туры китереп, белем бирү өлкәләренә интеграциясе принцибын исәпкә алып төзелә;
- белем бирү процессын коруның комплекслы-тематик принцибына нигезләнә;
- программалы белем бирү бурычларын өлкәннәр һәм балаларның уртак эшчәнлегендә һәм мәктәпкәчә яшътәге балаларның мөстәкыйль эшчәнлегендә хәл итүне турыдан-туры белем бирү эшчәнлегә кысаларында гына түгел, мәктәпкәчә белем бирүнең үзенчәлегенә туры китереп, режим моментларын уздырган вакытта да күздә тоталар;
- белем бирү процессын балалар белән эшләүнең яшъ үзенчәлекләренә туры килгән формаларын куллану аша оештыруны күздә тоталар. Мәктәпкәчә яшътәге балалар белән эшләүнең төп формасы һәм алар эшчәнлегенә әйдәп баручы төре булып уен исәпләнә;
- төбәк үзенчәлекләренә бәйле рәвештә белем бирү процессын төрлеләндерүгә юл куя;
- мәктәпкәчә яшътәге барлык төркемнәр арасында һәм балалар бакчасы белән мәктәп арасында дөвамчанлыкны саклауны исәпкә алып төзелә.

### **1.4. Мәктәпкәчә белем бирүне төгәлләү этабында максат ориентирлары.**

Бала төп мәдәни чараларны, эшчәнлек ысулларын үзләштерә, эшчәнлекнең төрле төрләрндә — уенда, аралашуда, танып белү-тикшеренү эшчәнлегендә, конструкцияләүдә һ.б да инициатива һәм мөстәкыйльлек күрсәтә; үзенә шөгиль төрен, уртақ эшчәнлек буенча катнашучыларны сайлап алырга сәләтле.

Бала дөньяга, хезмәтнең төрле төрләрәнә, башка кешеләргә һәм үз-үзенә карата уңай мөнәсәбәткә ия, аңа үзенәң урынын белү хас; яшьтәшләре һәм зурлар белән актив аралаша, уртақ уеннарда катнаша.

Килешүләргә, башкаларның ихтыяжлары һәм хисләре белән исәпләшәргә, аларның уңышсызлыкларын бүләшәргә һәм уңышларына сөенәргә сәләтле, үз хисләрен, шул исәптән үзенә ышаныч хисен дәрәс белдерә, каршылыкларны чишәргә тырыша. Төрле мәсьәләләр буенча үз позициясен аңлатырга һәм яқларга сәләтле.

Уртақ эшчәнлектә хезмәттәшлеккә һәм лидерлык, һәм башкару функцияләрен дә үтәргә сәләтле.

Барлык кешеләрнең дә, социаль чыгышлары, нинди этник төркемгә керүләренә, дини һәм башка инануларына, физик һәм психик үзенчәлекләренә карамастан, тигез икәнән аңдый.

Башка кешеләргә карата эмпатиягә ия, мохтажларга ярдәмгә киләргә әзер тора. Башкаларны тыңлый белә һәм башкаларның да үзен аңлауларына омтыла.

Баланың хыялга бирелүе үсешкә ирешкән, ул эшчәнлекнең төрле төрләрндә, һәм барыннан да элек уенда, гамәлгә ашырыла; уенның төрле формаларын һәм төрләрән уйный белә, шартлы һәм чынбарлыктагы хәлләрне аера ала; төрле кагыйдәләрен һәм социаль нормаларны үтәргә сәләтле. Килеп туган төрле хәлләрне тотып ала һәм аларны дәрәс бәяли белә.

Бала сөйләм теленә шактый оста, үзенәң уйларын һәм теләкләрән белдерә, сөйләмне үзенәң уйларын, хисләрен һәм теләкләрән аңлату өчен, аралашу вакытында сөйләм тезмәләре төзү, сүзләрдә авазларны аерып карау өчен куллана ала, балада грамоталылыкның алшартлары формалаша.

Балада эре һәм вак моторика үскән; ул хәрәкәтчән, түзем, төп хәрәкәтләренә ясыи белә, үз хәрәкәтләрен тикшерә һәм алар белән идарә итә ала.

Бала ихтыяр көчен җыярга сәләтле, эшчәнлекнең төрле төрләре вакытында социаль тәртип нормаларын һәм кагыйдәләрен үти ала, өлкәннәр һәм яшьтәшләре белән мөнәсәбәтләрдә иминлекне саклау тәртибе кагыйдәләрен һәм шәхси гигиена күнекмәләрен үти ала. Башланган эш өчен җаваплылык сизә.

Кызыксынучанлык күрсәтә, өлкәннәргә һәм яшьтәшләренә сораулар бирә, сәбәп-нәтиҗә бәйләнешләре белән кызыксына, табигать күренешләренә һәм кешеләр кылган гамәлләргә карата мөстәкыйль рәвештә аңлатмалар табарга тырыша; күзәтергә, экспериментлар ясарга һәм. Үзе турында, табигый һәм үзе яшәгән социаль дөнья турында башлангыч белемнәргә ия, балалар әдәбияты әсәрләре белән таныш, тере табигать, табигать белеме, математика, тарих һ.б. өлкәләр буенча элементар күзаллаулары бар; эшчәнлекнең төрле төрләре буенча, үзенәң белем һәм күнекмәләренә таянып, карарлар кабул итүгә сәләтле.

Яңалыкны кабул итәргә әзер, ягъни белем алуға, алға таба мәктәптә, институтта укуға карата уңай мотивациягә омтылыш күрсәтә.

Тормышка (аның төрле формаларында) хөрмәт белән карый һәм әйләнә-тирә мохит турында кайгырта.

Әйләнә-тирә дөнъяның матурлығына, халык сэнгате һәм профессиональ сэнгаты әсәрләренә (музыкага, биюгә, театраль эшчәнлеккә, рәссамлык эшчәнлегенә һ.б.ш.) эмоциональ бәя бирә.

Патриотик хисләр кичерә, үз иле, аның казанышлары белән горурлана, аның географик төрлелеге, күпмилләтлелеге, иң мөһим тарихи вакыйгалары хақында күзаллаулары бар.

Үзе, гаилә, традицион гендер юнәлешләрен дә эченә алган традицион гаилә кыйммәтләре хақында беренчел күзаллауларга ия, үз женесенә һәм капма-каршы женескә карата ихтирамлы.

Гомуми кабул ителгән элементар нормаларны үти, «нәрсә яхшы, нәрсә начар» булуы турында беренчел күзаллауларга ия, яхшы гамәлләр кылырга омтыла; өлкәннәрне хөрмәт итә һәм кечкенәләр турында кайгырта.

Сәламәт яшәү рәвеше турында башлангыч күзаллауларга ия. Сәламәт яшәү рәвешен кыйммәт буларак кабул итә

### **1.8. 3-4 яшьлек балаларның яшь үзенчәлекләре**

3-4 яшьлек баланың карашлары акрынлап гаилә чикләрен үтеп чыга башлый. Ситуацияләрдән тыш аралашулар барлыкка килә. Олы кеше аның өчен гаилә әгъзасы гына түгел, ә аерым ижтимагый функция башкаручыга әйләнә. Баланың да ижтимагый функция башкарасы килү теләге аның реаль мөмкинлекләре белән каршылыкка китерә. Бу каршылык мәктәпкәчә яшьтәгеләр эшчәнлегенә төп төре булган уен аша чишелә.

Шартлылык уенның төп үзенчәлеге булып тора: бер төрле предметлар белән эш-хәрәкәтләр аларның башка предметлар белән икенче эш-хәрәкәтләргә каравын күз алдында тотта. Кече яшьтәгеләр 1-2 рольле яки гади, жыйнак сюжетлы уеннар белән канәгатьләнәләр. Бу яшьтә кагыйдәле уеннар формалаша гына башлый әле.

Баланың сурәтләү эшчәнлегенә аның предмет турында күзаллауларына бәйле. Бу яшьтә ул әле формалаша гына. График образлар бик гади, ярлы. Кайбер балаларның сурәтләрендә детальләр житешми. Балалар инде төсләрне куллана беләләр.

Кул чуклары хәрәкәтләрен үстерүдә әвәләүнең әһәмияте гаять зур. Кече яшьтәгеләр олылар житекчелегендә әвәләп гади предметлар ясарга сәләтле.

Кисеп ябыштыру кабул итүчәнлекне үстерүгә уңай йогынты ясый. Бу яшьтә балалар кисеп ябыштыруның иң гади төрләрен эшли алалар. Бу яшьтәгеләр өчен конструкцияләү эшчәнлегенә күрсәтелгән үрнәк буенча һәм үзләре уйлап тапкан гади корылмалар төзүдән гыйбарәт.

Кече мәктәпкәчә яшънең ахырына балалар 5 тән артык предмет формаларын һәм 7 дән артык төснә кабул итәргә, предметларны зурлыклары буенча аерырга, балалар бакчасы бинасында да ориентлашырга сәләтлеләр.

Аларның хәтерә һәм игътибарлылығы үсә. Күрсәтмәле-тәәсирле фикер йөртү сәләте үсешә дәвам итә.

Бу яшьтә ижади күзаллау сәләте үсә башлый. Балалар уен вакытында бер төрле объектларны башкаларын алыштыручылар сыйфатында кулланалар.

Балалар арасындагы мөнәсәбәтләр бигрәк тә уен эшчәнлегендә ачык чагыла. Алар күбрәк бергәләшеп түгел, ә янәшә уйнауны өстен күрәләр. Низаглар күбесенчә уенчылар арасында килеп чыга. Баланың төркемдәге яшәтәшләре арасындагы дәрәжәсә нигездә тәрбияче фикерә белән билгеләнә.

Бу яшәтә балалар аңлы рәвештә үз тәртипләре белән идарә итә белмиләр, күбесенчә баланың тәртибе ситуациягә бәйле. Шунның белән беррәттән, балаларның, олылар әйтүе буенча, ниндидер теләкләрен чикләү очраклары да күзәтелә. Үз-үзен бәяләү сыйфаты үсә башлый, бу күп очракта тәрбияче фикеренә нигезләнгән була. Женси аерымлыкларның да үсешә күзәтелә. Ул бигрәк тә уенчылар һәм уен сюжетларын сайлаганда (кызлар-курчак, малайлар машина сайлый) ачык чагыла.

Бүген жәмгыятәтә катлаулы социаль-экономик процесслар бара, белем бирүнең кыйммәтләре һәм максаты тамырдан үзгәрә. Балаларга белем бирүнең бөтен өлкәләрендә дә актив, ижади, үзен үзгәртәргә эзер торучы шәхес тәрбияләү таныла. Балаларның шәхси һәм социаль мөнәсәбәт позициясен күздә тотып, аларны мәктәпкә эзерләүдән күчү, мәктәпкәчә белем бирү нәтижәләренә күзаллавын үзгәртәргә булыша. Нәтижәлелек: мәктәпкәчә яшәтәге балаларда кызыксынучанлык, активлык, мөстәкыйльлек сыйфатларын формалаштыра; ялгышларны уңышсызлыкларны жиңеп чыгарга эзерлек, яңа белем алырга, стандарт булмаган ситуацияләрдән чыгу юлын эзләргә омтылыш тудыра; үзе сайлаган эшкә жаваплылык, командада эшли белү, үзенә, башкаларга, жәмгыятәкә, әйләнә-тирәгә ихтирамлы караш, кайгыртучанлык тәрбияли. Болар барысы да баланы мәктәпкә эзерләп кенә калмый, ә хәзергә жәмгыятәтә уңышлы мөстәкыйль эшләү өчен нигез булып тора. Билгеле, мондый нәтижәләргә ирешү өлкәннәрнең фикер йөртүендәге үзгәртеп корулар белән бәйле, педагоглар һәм ата-аналар үзгәртеп коруда үзләре башлап йөрәргә тиеш. Шунлыктан, Программа педагог-бала-ата-ана мөнәсәбәтенә ориентлаштырылган.

## **2.Эчтәлек бүлгә**

### **2.1. Белем бирү өлкәләре**

#### **2.1.1. “Социаль-коммуникатив үсеш” белем бирү өлкәсә**

Балалар бакчасында, өйдә, урамда үз-үзәнә тәртиплә тоту күнекмәләрен ныгыту. Нәрсәнәң яхшы һәм нәрсәнәң начар булуы турында элементар карашлар формалаштыруны дөвам итү. Балаларны әхлакый тәрбияләү өчен шартлар тәмин итү. Яшәтәшен кызгану, аны кочаклау, аңа ярдәм итү омтылышларын хуплау. Әйләнәтирәдәгеләргә карата игътибарлы, кайгыртучан мөнәсәбәт формалаштыруга ярдәм итүчә уен ситуацияләре булдыру. Балаларны тыныч, кычкырмыйча аралашырга өйрәтү. Бер-берәнә карата дустанә мөнәсәбәт, иптәшен белән бүләшә белү, яхшы һәм начар гамәлләрне дәрәс бәяләү тәжрибәсә формалаштыру. Тату яшәргә, уенчылардан һәм китаплардан бергә файдаланырга, бер-берәнә ярдәм итәргә өйрәтү. Балаларны әдәпләлеккә гадәтләндерү (сәламләргә, сабуллашырга, ярдәм өчен рәхмәт белдерәргә өйрәтү).

- Куркынычсызлык нигезлэрен формалаштыру.
- Табигатьтэ куркынычсызлык кагыйдэлэрен үтэү. Терек һәм терек булмаган табигатьтэге иң гади үзара бэйләнешләр турында күзаллаулар формалаштыру. Табигатьтэ үз-үзеңне тоту кагыйдэлэре белән таныштыру (үсемлеклэрне тиктомалдан өзмәү, агач ботакларын сындырмау, хайваннарға тимәү һ.б.).
- Юлларда куркынычсызлык кагыйдэлэрен үтэү. Әйләнә-тирәдә ориентлашу күнекмэлэрен киңәйтү. Балаларны юл хәрәкәте кагыйдэлэре белән таныштыру.
- Юлның йөри торган өлөшөн, тротуарны аера белергә, светофорның яшел, сары һәм кызыл сигналларының мәгънәсен аңларға өйрөтү.
- Юлларда куркынычсызлык турында беренчел күзаллаулар формалаштыру (юл аркылы өлкән кешенең кулына тотынып чыгу).
- Машина йөртүченең эше белән таныштыру. Үз тормыш эшчәнлегенң куркынычсызлыгы.
- Өйдәге куркыныч чыганаclar (кайнар плитә, үтүк һ.б.) белән таныштыру.
- Бина эчендә имин хәрәкәт итү күнекмэлэре формалаштыру (баскычтан саклык белән, култыксаларға тотынып төшү һәм менү; ишеклэрне ишек тоткасыннан тотып ачу һәм ябу).
- Вак предметлар белән уйнаганда кагыйдэлэрне үти белүне формалаштыру (предметларны колакка, борыңга тыкмау; аларны авызга капмау). Ярдәм сорап өлкәннэргә мөрәжәгать итә белүне ныгыту.
- Ком, су, кар белән уйнаганда куркынычсызлык күнекмэлэре формалаштыру.

### 2.1.2. “Танып белү үсеше” белем бирү өлкәсе

Бертөрле предметлар төркеме төзөргә һәм алар арасыннан аерым предметларны аерып алырга; «күп», «бер», «берәрләп», «берәү дә юк» төшенчэлэрен аерырга; тирәлектә бер һәм берничә бертөрле предметны табарга; «Ничә?» соравын аңларга; жавап биргәндә «күп», «бер», «берәү дә юк» сүzlэрен кулланырга өйрөтү. Элементларны (предметларны) капма-каршы кую нигезендә предметларның ике тигез (тигез булмаган) төркем чагыштыру. Эзлекле рәвештә бер төркем предметларын икенче төркем предметлары өстенә һәм янына кую алымнары белән таныштыру; «Болар тигезме?», «Кайсы күбрәк (азрак)?» сорауларын аңларга; сорауларга «Мин һәр түгәрәккә гөмбә куйдым. Түгәрәкләр күбрәк, ә гөмбэләр азрак» яки «Түгәрәкләр гөмбэләр санынча» кебек жөмлэләр кулланып жавап бирергә өйрөтү.

Бер яки берничә предметны азрак санлы предметлар төркеменә өстәү яки күбрәк санлы предметлар төркеменнән бер предметны алу юлы белән предметлары тигез булмаган төркемнэрне тигезлэргә өйрөтү. Зурлык.Контраст һәм бертөрле зурлыктагы предметларны чагыштыру; предметларны чагыштырганда өстенә һәм янына кую алымнарын кулланып, бирелгән зурлык билгесе (озынлык, киңлек, биеклек, гомуми зурлык) буенча бер предметны икенчесенә карата үлчәү, чагыштыру; чагыштыру нәтижэлэрен сүzlэр белән билгеләү (озын — кыска, озынлык буенча бертөрле (тигез), киң — тар, киңлек буенча бертөрле (тигез), биек — тәбәнәк, биеклек буенча бертөрле (тигез), зур — кечкенә, зурлык буенча бертөрле (тигез)).



**Форма.** Балаларны геометрик фигуралар: түгэрэк, квадрат, өчпочмак белән таныштыру. Күрү һәм капшау нәтижәсендә әлеге фигураларның формасын тикшерергә өйрәтү.

**Тирәлектә ориентлашу.** Үз гәүдәсенә төрле өлешләре урнашуда ориентлашу һәм әгъзаларының үзенә карата юнәлешләрен аера белүне үстерү: өстә - аста, алда - артта, уңда-сулда. Уң һәм сул кулларны аера белү.

**Вакыт буенча ориентлашу.** Тәүлекнең контраст өлешләрендә ориентлашырга өйрәтү: көн -төн, иртә -кич.

**Предметлы тирәлек белән таныштыру.** Балаларны якин тирәлек предметлары (уенчыклар, йорт кирәк-яраклары, транспорт төрләре), аларның функцияләре һәм кулланылышлары белән таныштыруны дәвам итү. Йорт кирәк-яракларының кайбер үзенчәлекләрен (өлешләр, зурлыклар, форма, төс) аерып алу, төзелеш һәм функция арасындагы бәйләнешләргә ачыклау теләге уяту. Ниндидер өлешнең булмавының предметны, аны файдалану мөмкинлеген бозуын аңлау. Балаларның материал (агач, кәгазь, тукума, балчык) үзлекләре (ныклык, катылык, йомшаклык) турындагы күзаллауларын киңәйтү. Иң гади тәҗрибәләргә кертеп (бата — батмый, ертыла — ертылмый), предметларны тикшерү ысулларына ия булуга булышлык итү. Яхшы таныш предметларны төркемләштерергә (чәй, өстәл (ашханә), кухня савыт-сабасы) һәм классификацияләргә (савыт-саба — өс киеме) тәкъдим итү. Балаларга бер төрле предметларның кеше кулы белән эшләнүе (савыт-саба, йорт жиһазы һ.б.), башкаларының табигать тарафыннан булдырылуы (таш, күркәләр) турында сөйләү. Кешенең үзенә һәм башкаларның тормышы өчен кирәкле предметлар (йорт жиһазы, өс киеме, аяк киеме, савыт-саба, уенчыклар һ.б.) ясавын, эшләвен аңлауны формалаштыру.

### 2.1.3. “Сөйләм үсеше” белем бирү өлкәсе

«Сөйләм үсеше аралашу һәм мәдәният чарасы буларак сөйләмгә ия булуны; актив сүзлекне баепуны; бәйләнеше, грамматик яктан дәрәс диалогик һәм монологик сөйләмне; сөйләм ижаты үсешен; сөйләмнең аваз һәм интонация культурасы, фонематик ишетү сәләте үсешен; китап культурасы, балалар әдәбияты белән танышуны, балалар әдәбиятының төрле жанрлары текстларын ишетеп аңлауны; укырга-язарга өйрәтүнең алшарты буларак авазлы аналитик-синтетик активлык формалашуны үз эченә ала».

**Төп максатлар һәм бурычлар.**

**Сөйләм үстерү.** Өлкәннәр һәм балалар белән ирекле аралашуны үстерү, тирә-юньдәгеләр белән үзара тәәсир итешүнең конструктив ысулларына һәм чараларына ия булу.

Балаларда сөйләм теленең барлык компонентларын: сөйләмнең грамматик төзелешен, бәйләнеше сөйләмне — аның диалогик һәм монологик формаларын үстерү; сүзлек запасы формалаштыру, сөйләмнең аваз культурасын тәрбияләү. Тәрбияләнүчеләрнең гамәли рәвештә сөйләм нормаларына ия булуы.

**Матур әдәбият.** Укуга карата кызыксыну һәм мэхәббәт тәрбияләү; әдәби сөйләмне үстерү. Матур әдәбият әсәрләрен тыңлау теләге һәм тыңлый белү, вакыйгалар барышын күзәтә белү сәләте тәрбияләү.

**Сүзлек формалаштыру.** Якин-тирәлек турындагы күзаллауларны баепу нигезендә балаларның сүз запасын киңәйтүне һәм активлаштыруны дәвам итү. Өс киемнәре, аяк киемнәре, баш киемнәре, савыт-саба, йорт жиһазлары предметларының, транспорт

төрлөренен аталышларын һәм кулланылышын ачыклау. Балаларны предметларның мөһим детальларын һәм өлөшлөрөн (күлмәктә — жиңнәр, яка, кесэләр, төймэләр), сыйфатларын (төс һәм аның төсмерләре, форма, зурлык), өслөкнең үзенчәлеклөрөн (шома, йомшак, йонлы, кытыршы), кайбер материалларны һәм аларның үзлеклөрөн (кагазь жиңелертыла һәм жеби, пыяла предметлар ватыла, резина уенчыклар кысканнан соң элеккеге формага кайталар), урынны (тәрәзә артында, югарыда, еракта, шкаф астында) аера һәм әйтә белергә өйрәтү. Балаларның игътибарынохшаш максатларда файдаланылучы предметларга юнәлтү (тәлинкә — зуртәлинкә, урындык — утыргыч — эскәмия, тун — пальто — кайры тун). Гомумиләштерүче сүзләрне аңларга өйрәтү (өс киёмнәре, савыт-саба, йортжиһазы, яшелчәләр, жимешләр, кошлар һ.б.); тәүлек өлөшлөрөн атау (иртә, көндөз, кич, төн); йорт хайваннарын һәм аларның балаларын, яшелчәләрне һәм жимешләрне атау.

**Сөйләмнең аваз культурасы.** Балаларны сүзләрдәге сузык (а, ә, у, ү, и, о, ө, э) һәм кайбер тартык авазларны (п-б-т-д-к-г; ф-в; т-с-з-ц) ачык итеп әйтергә өйрәтүгә дәвам итү. Сөйләм-хәрәкәт аппаратының моторикасын, ишетеп кабул итүне, сөйләмне ишетүне һәм сөйләм сулышын үстерү, авазлар артикуляциясен ачыклау һәм ныгыту. Сөйләмнең дәрәжә темпын, интонация тәэсирен булдыру. Сүзләргә һәм кыска гыйбарәләргә ачык итеп әйтергә, табиғый интонация белән тыныч сөйләргә өйрәтү.

**Сөйләмнең грамматик төзелеше.** Балаларны сыйфатларны исемнәр белән, сан, килеш буенча яраштырырга өйрәтүгә дәвам итү; исемнәрне бәйләкләр (эченә, эчендә, өстенә, өстендә, астында, артында, янында) белән куллану. Балаларга сөйләмдә хайваннарны һәм аларның балаларын белдерүче исемнәрне берлек һәм күплек сан формаларында (үрдәк — үрдәк бәбкәсе — үрдәк бәбкәләре); исемнәрнең күплек сан формасын иялек килешендә (тасмаларның, матрешкаларның, китапларның, грушаларның, сливаларның) кулланырга булышу. Балаларның сүзләр иҗат итүенә грамматика белән активләш итү этабы буларак карау, балаларга сүзнең дәрәжә формасын әйтә бирү. Жыйнак гади жөмлөләргә (ия белән хәбәрдән генә торалар) аергычлар, тәмамлыктар, хәлләр кергү юлы белән жыйнак жөмлөләргә жәенке жөмлөләргә әверелдерергә ярдәм итү; тиндәш кисәкләргә булган жөмлөләр төзү («Без зоопаркка барырбыз, анда фил, зебра һәм юлбарыс күрербез»).

**Бәйләнешле сөйләм.** Сөйләмнең диалогик төрөн үстерү. Балаларны предметлар, картиналар, иллюстрацияләр караганда; тере объектларны күзәткәндә; спектакльләр, мультфильмнар караганнан соң сөйләшүгә жәлеп итү. Педагог белән диалог алып бару сәләтенә: бирелгән сорауны тыңларга һәм аңларга, аңа аңлаешлы итеп җавап бирергә, сөйләшүче өлкән кешене бүлдермичә нормаль темпта сөйләргә өйрәтү. «Рәхмәт», «исәнмесез», «сау булыгыз», «хәерле төн» дип әйтү кирәккә турында балаларның исләренә төшереп торуга (гаиләдә, төркемдә). Бер-берсе белән дустанә аралашырга булышу. Үз тәэсирләренә тәрбиячеләр һәм эти-әниләр белән бүлешү ихтыяҗы формалаштыру.

#### 2.1.4 “Сәнгати-эстетик үсеш” белем бирү өлкәсе

«Сәнгати-эстетик үсеш сәнгать (сүз-тел сәнгате, музыкаль, сынлы сәнгать) эсәрләрен, табигать дөнъясын кыйммәт-мәгънә ягыннан кабул итү һәм аңлау алшартлары үсешен; әйләнә-тирә дөнъяга карата эстетик мөнәсәбәт барлыкка килүне; сәнгать төрләре турында элементар күзаллаулар формалашуны; музыканы, матур әдәбиятны, фольклорны аңга кабул итүне; әдәби эсәрләр персонажларының

кичерешләрэн уртаклашуны стимуллаштыруны; балаларның мөстәкыйль ижади (сурәтләү, конструкцияләү-модельләү, музыкаль һ.б.) эшчәнлеген гамәлгә ашыруны күздә тотат.

### **Төп максатлар һәм бурычлар**

Әйләнә-тирә чынбарлыкның эстетик ягына карата кызыксынучанлык, әйләнә-тирә дөнья предметларына һәм күренешләренә, сәнгать эсәрләренә карата эстетик мөнәсәбәт формалаштыру; нәфис-ижади эшчәнлеккә карата кызыксынучанлык тәрбияләү.

Балаларның эстетик хисләрен, сәнгати кабул итүен, образлы күзаллауларын, хыялларын, ижади сәләтләрен үстерү.

Рәсем ясау. Балаларга рәсемнәрендә әйләнә-тирәдәге предметларның һәм табигатьнең матурлыгын чагылдырырга тәкъдим итү (ак болытларйөзгән зәңгәр күк йөзе, жылдә бөтерелеп жиргә коелучы төрле төстәге яфрактар; кар бөртекләре һ.б.). Карандашны, пумаланы мускулларны киермичә һәм бармактарны ныгытып кысмыйча, дәрәс тотарга өйрәтүне дәвам итү; кулның карандаш һәм пумала тотып иркен хәрәкәтләнүенә ирешү. Аны пөхтә генә итеп кылы белән банкадагы буяуга тутырып ману, банка авызынажиңелчә генә кагылып, артык буядан арыну, башка төстәге буяуга манганчыпумаланы яхшылап юу. Юылган пумаланы йомшак чүпрәк яки кәгазь салфетка белән корытырга өйрәтү. Әвәләп ясау. Әвәләп ясауга карата кызыксыну формалаштыру. Балаларның балчык, пластилин, пластик масса һәм әвәләп ясау ысуллары турындагы күзаллауларын ныгыту. Балчык кисәкләрән туры һәм әйләнүле хәрәкәт Гади предметларны, туры сызыктарны (озын, кыска) төрле юнәлешләрдә сурәтләргә, аларны буярга (буйлар, тасмалар, юллар, койма, шакмаклы яулык һ.б.) өйрәтү. Балаларны төрле формадагы (түгәрәк, турыпочмаклык рәвешендәге) предметларны һәм төрле формалар һәм сызыктар катнашыннан торган предметларны сурәтләүгә жәлеп. итү. Кисеп ябыштыру. Балаларны аппликация сәнгатенә тарту, эшчәнлекнең бу төренә карата кызыксыну формалаштыру. Башта, сурәт (бала тарафыннан уйланыла яки тәрбиячә тарафыннан тәкъдим ителә) хасил итеп, кәгазь битенә (билгеле бер тәртиптә) төрле формадагы, зурлыктагы, төстәге эзер детальләрне куеп чыгарга, аннары аларны ябыштырырга өйрәтү. Жилемне пөхтә кулланырга өйрәтү, аны кечкенә пумала белән юка гына итеп ябыштырылчак фигураның арткы ягына сылау (махсус эзерләнган клеенка өстендә); жилем сыланган ягы белән кәгазь битенә кую һәм ныгытыпсалфетка белән кысып тору. Пөхтә эшләү күнекмәләре формалаштыру. Балаларның ясалган сурәткә карап шатлануына ирешү. Төрле формадагы (квадрат, розетка һ.б.) кәгазь аппликациядә, геометрик формаларны һәм табигый материалларны формалары һәм төсләре буенча кабатлап һәм чиратлаштырып, предметлы һәм декоратив композицияләр төзәргә өйрәтү

### **2.1.5. “Физик үсеш” белем бирү өлкәсе**

«Физик үсеш балалар эшчәнлегенә түбәндәге төрләрендә тәжрибә булдыруны үз эченә ала: хәрәкәтләнү, шул исәптән координация һәм сыгылмалылык кебек физик сыйфатларны үстерүгә юнәлтелгән, организмның терәк-хәрәкәт системасын дәрәс формалаштыруга, тигезлек саклауга, хәрәкәтне координацияләүгә, кулларның эре һәм вак моторикасына булышлык итүчә, шулай ук төп хәрәкәтләре дәрәс һәм организмга зыян салмаслык итеп башкарылган атлап йөрү, йөгөрү, жиңелчә сикерүләр, ике якка да борылулар кебек күнегүләрне эшләү белән бәйле хәрәкәт эшчәнлегә; спортның кайбер төрләре турында башлангыч күзаллаулар формалашу; кагыйдәләре белән бергә хәрәкәтчел уеннарны үзләштерү; хәрәкәтләнү өлкәсендә максатчанлык һәм үз-үзенең көйләү формалашу; сәламәт яшәү рәвеше

кыйммәтләрә формалашу, шул яшәү рәвешенәң элементар нормаларын һәм кагыйдәләрен үзләштерү (туклануда, хәрәкәтләнү режимында, чыныгуа, файдалы гадәтләр формалаштыруда һ.б.»

### **Төп максатлар һәм бурычлар**

Сәламәт яшәү рәвеше турында башлангыч күзаллаулар формалаштыру. Балаларда сәламәт яшәү турында башлангыч күзаллаулар формалаштыру.

### **Физик культура.**

Сизү органнарын (күзләр, авыз, борын, колаклар) аеру һәм атап әйтәбелүне үстерү, аларның организмдагы роле һәм аларны ничек саклау һәмкарау турында күзаллау булдыру.Файдалы һәм зыянлы ризык; кеше сәламәтлеге өчен файдалы яшелчәләрһәм жимешләр, сөт ризыклары турында күзаллау булдыру. Иртәнге зарядка, уеннар, физик күнегүләренәң яхшы кәэф тудырулары; йокы ярдәмендә көч яңару турында күзаллау формалаштыру.Балаларны организмның төрле органнарын һәм системаларын ныгытучыкүнегүләр белән таныштыру. Чыныгуның кирәклегә турында күзаллау булдыру. Үз-үзеңне ничек хис итү турында өлкәннәргә житкерү, дөваланыргакирәклекне аңлый белү формалаштыру.Көндәлек тормышта гигиена һәм пөхтәлек күнекмәләрен саклау.

## **2.3.Перспектив планнар:**

### Сентябрь

Эшчәнлек	Тема	Бурычлар	Әдәбият
1 атна. 1.Рәсем.	Карандаш һәм кәгазь белән таныштыру	Карандашны дәрәс тотып, каты басмыйча кәгазь битенә рәсем ясарга өйрәтү.Кәгазь битендә калган эзләргә игътибар итеп, бармаклар белән ясаган сызыклардан йөртәргә тәкъдим итү.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе”45 бит.
2. Физик тәрбия	Занятие 1	«Аю өне янында» ”Куяннар һәм бүре” Сикерү күнекмәләрен үстерү, сыгынучанлыкны, житезлекне булдыру, сигнал буенча хәрәкәтләренә төгәл башкарырга өйрәтү.	Пензулаева Л.И.19 бит “Физкультурные занятия в младшей группе”
1. Танып белү өлкәсе.	“Кояш, чык”.	Жәй турында күзаллауларын киңәтү, тәүлек өлешләрен дәрәс әйтергә күнектерү. Балаларның сөйләмен,ишетү хәтерен, игътибарын, вак моторикаларын үстерү. Табигать белән кызыксыну тәрбияләү.	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 16 бит

2.Музыка	Жыр: “Яфрак бэйрәме”, Р.Еникеева муз. Л.Лерон сүз. “Уракчы кыз”ны тыңлау, татар халык көе	Татар музыкасына карата кызыксыну уяту, аны тыңларга теләк белдерү. Аның хислел- образлы эчтәлеген турнда сөйләү.	Ибраһимова Исхакова И.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж., “Әйлән –бәйлән” “Жырлап-биеп уйныйбыз”: аудиозапись
1.Сөйләм үстерү.	“Ә” авазы.	1.“Ә” сузык авазын дәрәс итеп. Кыска һәм сузык итеп әйтергә күнектәрү. “Ә” авазын аерым сүзләрдә һәм жәмләләрдә әйтүне ныгыту. 2. Сорауларга җавап бирергә теләк уяту. 3. Сюжетны чагылдыра торган уеннарда катнашу теләгә тәрбияләү.	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 68 бит.
2.Физик тәрбия	Занятие 1	«Аю өне янында» ”Куянар һәм бүре” . Сикерү күнекмәләрен үстерү, сыгынучанлыкны, житезлекне булдыру, сигнал буенча хәрәкәтләрен төгәл башкарырга өйрәтү.	Пензулаева Л.И.19 бит “Физкультурные занятия в младшей группе”
1. Музыка	Жыр: “Яфрак бэйрәме”, Р.Еникеева муз. Л.Лерон сүз. “Уракчы кыз”ны тыңлау, татар халык көе	Татар музыкасына карата кызыксыну уяту, аны тыңларга теләк белдерү. Аның хислел- образлы эчтәлеген турнда сөйләү.	Исхакова И.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж., “Әйлән –бәйлән” “Жырлап-биеп уйныйбыз”: аудиозапись
1.Иң гади математик күзаллауларын формалаштыру	Занятие 1	1.Фигураның төсенә, размерына карамыйча шар һәм кубны аерырга һәм атарга өйрәтү. 2. Балаларның күрсәтмә-образлы фикерләвен, сенсор сәләтләрен, предметларны форма буенча чагыштыра белүләрен үстерү. 3. Коллективта шөгылләнү, сорауларга җавап бирү теләгә тәрбияләү.	. Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет. (рабочая тетрадь).

1. Кисеп-ябыштыру	“Зур һәм кечкенә туплар”	Балаларны түгәрә формадагы зур һәм кечкенә предметларны сайларга өйрәтү. формаларны төзү һәм ябыштыру; чиста-пөхтә эшләргә өйрәтү.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе”47 бит.
2. Физик тәрбия	Занятие 1	«Аю өне янында» ”Куяннар һәм бүре” Сикерү күнекмәләрен үстерү, сыгынучанлыкны, житезлекне булдыру, сигнал буенча хәрәкәтләрне төгәл башкарырга өйрәтү.	Пензулаева 19 бит“Физкультурные занятия в младшей группе”

2 нче атна.

Эшчәнлек	Тема	Бурычлар	Әдәбият
1.Рәсем.	“Яңгыр ява”	Балаларны рәсемдә табигать күренешен күрсәтергә өйрәтү.Карандашны дәрәс тотта, кыска штрихлар һәм сызыклар ясып белүләрен ныгыту. Рәсем ясау теләген үстерү.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе”46 бит.
2. Физик тәрбия	Занятие 2	«Светофор һәм автомобиль» Бирелгән темп белән хәрәкәтләнәргә өйрәтүне дәвам итү. Юлдагы куркынычсызлык кагыйдәләрен ныгыту.	Пензулаева Л.И. 21-22 бит “Физкультурные занятия в младшей группе
1. Сөйләм үстерү	3.Гомәрованың “Ул шуңа кечкенә” дигән шигырен уку	1.Балаларны шигъри әсәрне тыңлый һәм аңлай белергә өйрәтүне дәвам итү; аерым сүзләрен һәм фразаларны тәрбиячә артыннан дәрәс итеп кабатларга өйрәтү; сүзлекләрен активлаштыру. 2. Балаларның аңга алуларын , игътибарларын, хәтерләрен, хәрәкәт активлыкларын үстерү.3. Әсәргә карата кызыкыну уяту, сәламәт яшәү рәвешә тәрбияләү.	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 123 бит “Курчак” жырының аудиоязмасы
2.Музыка	Жыр: “Көзгә яңгыр”, Р.Латыйпов муз.. Л.Лерон сүз. “Бишек жыры” н тыңлау Н. Жһанов муз.	Татар композиторларының музыкаль әсәрләрен тыңлап, музыканың төп 3 жанры: “Жыр”, “Бию”, “Марш” төшенчәләрен бирү. Мәгънәле итеп, хәрәкәтчән темпта жырларга өйрәтү. Ритмны тою сәләтен үстерү.	Исхакова И.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж., “Әйлән –бәйлән” “Жырлап-биеп уйныйбыз”: аудиозапись

1.Иң гади математик күзаллауларын формалаштыру	Занятие 2	1.Фигураның төсенә, размерына карамыйча шар һәм кубны аерырга һәм атарга өйрәтү. 2. Балаларның күрсәтмә-образлы фикерләвен, сенсор сәләтләрен, предметларны форма буенча чагыштыра белүләрен үстерү. 3. Коллективта шөгылләнү, сорауларга җавап бирү теләге тәрбияләү.	Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет.
2.Физик тәрбия	Занятие 2	«Светофор һәм автомобиль» Бирелгән темп белән хәрәкәтләнәргә өйрәтүне дәвам итү. Юлдагы куркынычсызлык кагыйдәләрен ныгыту.	Пензулаева Л.И. 21-22 бит “Физкультурные занятия в младшей группе”
1. Музыка	Жыр: “Көзге яңгыр”, Р.Латыйпов муз.. Л.Лерон сүз. “Бишек жыры” н тыңлау Н. Җиһанов муз.	Татар композиторларының музыкаль әсәрләрен тыңлап, музыканың төп 3 жанры: “Жыр”, “Бию”, “Марш” төшенчәләрен бирү. Мәгънәле итеп, хәрәкәтчән темпта жырларга өйрәтү. Ритмны тою сәләтен үстерү.	Исхакова И.Г., Җәләлетдинова Ф.Ж., “Өйлән –бәйлән” “Жырлап-биеп уйныйбыз” аудиозапись
Танып белү өлкәсе.	“Йомшаккай әзерләгән сюрприз”	Учыклар белән таныштыру, сорауларга җавап бирергә өйрәтү.Анализаторларын, сүзлек байлыгын, хәтерләрен үстерү. Уенчыкларга карата сакчыл караш тәрбияләү.	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 18 бит.
Әвәләү	Таякчлар.	Туры предметлар әвәләү; уч төпләрендә әвәләргә өйрәтү; вак моториканы ныгыту. Композиция төзү; төрле алымнар кулланып әвәләргә өйрәтү.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе”47 бит.
2. Физик тәрбия	Занятие 2	«Светофор һәм автомобиль» Бирелгән темп белән хәрәкәтләнәргә өйрәтүне дәвам итү. Юлдагы куркынычсызлык кагыйдәләрен ныгыту.	Пензулаева Л.И. 21-22 бит
3 нче атна. 1. Физик тәрбия	Занятие 3	Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентиров- кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие;	Пензулаева Л.И. 16-17 стр. “Физкультурные занятия в младшей группе”

		повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	
2. Предметлы тирәлек	Манара	1) балаларны төрле зурлыктагы һәм төрле төстәге төзү материалы - шакмаklar белән таныштыру, үрнәк буенча манара корылмасы төзәргә өйрәтү; 2) предметның төсен, формасын, зурлыгын атый белүләренә ирешү; 3) бергә шөгылләнү теләге уяту; балалар бакчасына карата уңай мөнәсәбәт тәрбияләү	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 22 бит
1. Сөйләм үстерү	Бакчада алмалар өлгерде	1. Балаларның көз, табигатьтәге көзгә үзгәрешләр, жиләк-жимешләр(алма, аның билгеләре) турында күзаллауларын баету нигезендә сүзлек запасын киңәйтү һәм активлаштыру 2. Балаларның игътибарын, аңга алуларын, хәтерен, сенсорик күнекмәләрен, артикуляция аппаратын үстерү. 3. Күмәк эшләүгә тарту, сорауларга җавап бирү теләге тәрбияләү.	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 70 бит
1. Музыка	Күнегү: “Сандугач-күгәрчен” татар халык көе. Бию: ”Уңыш бәйрәмендә” Л.Хәмиди муз. Жыр: “Балалар ярдәм итә”, З.Хәбибуллин муз., Л.Лотфи сүз., “Бию”Ф.Жәләлетдинова муз.	Мәгънәле итеп, хәрәкәтчән темпта җырларга өйрәтү. Ритмны тою сәләтен үстерү. Бию хәрәкәтләрен башкара алу күнекмәләрен формалаштыру. Марш характерын чагылдырып, дөртле, тәэсирле итеп җырларга өйрәтү. Музыканың характерын хәрәкәтләр аша күрсәтә белү	Исхакова И.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж., “Әйлән –бәйлән”; “Җырлап-биеп уйныйбыз” аудиозапись



1.Иң гади математик күзаллауларын формалаштыру	Занятие 3	1. Балаларда контраст зурлыктагы предметлар турында күзаллау формалаштыру, зур һәм кечкенә сүзләрен куллану; шар һәм кубны аера, атый белүләрен ныгыту. 2. Балаларның күрсәтмә-образлы фикерләвен, сенсор сәләтләрен, әйләнә-тирәдәге предметларны танып белүгә кызыксынуларын үстерү. 3 Әйләнә-тирәгә яхшы мөнәсәбәт тәрбияләү.	Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет
2.Физик тәрбия	Занятие 3	Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентиров- кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	Пензулаева Л.И. 16-17 стр. “Физкультурные занятия в младшей группе”
1.Рәсем.	“Шарларга төсле жепләр бәйлик”.	Карандашны дәрәс тотып өстән аска туры сызыклар ясарга өйрәтү.Сызыкларда предметның образын күрергә өйрәтү.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе”47 бит.
2. Музыка	Күнегү: “Сандугач-күгәрчен” татар халык көе. Бию: ”Уңыш бәйрәмендә” Л.Хәмиди муз.	Жыр: “Балалар ярдәм итә”, З.Хәбибуллин муз., Л.Лотфи сүз., “Бию”Ф.Жәләлетдинова муз. Мәгънәле итеп, хәрәкәтчән темпта жырларга өйрәтү. Ритмны тою сәләтен үстерү. Бию хәрәкәтләрен башкара алу күнекмәләрен формалаштыру. Марш характерын чагылдырып, дәрәтле, тәәсирле итеп жырларга өйрәтү. Музыканың характерын хәрәкәтләр аша күрсәтә белү.	Исхакова И.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж., “Әйлән –бәйлән”; “Жырлап-биеп уйныйбыз” аудиозапись
1. Кисеп-ябыштыру	“Юлда шарлар тәгәри”	Түгәрәк формадагы предметлар белән таныштыруны дәрәвә иттерү.; әзер формаларны ябыштырырга өйрәтү	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе”51 бит.
2. Физик тәрбия	Занятие 3	Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентиров- кубик или	Пензулаева Л.И. 16-17 стр. “Физкультурные занятия в

		кегя); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	младшей группе”
<u>4 нче атна</u> 1.Танып белү өлкәсе.	Куян үстергә кишер һәм помидор	Табигатьтәге көзгә үзгәрешләр,көзгә уңыш турында мәгълүмат биру.Балаларның яшелчәләр турындагы күзаллауларын ачыклау. Аларның охшаш якларын әйтү.	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 24 бит
2. Физик тәрбия	Занятие 4	Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.	Пензулаева л.И. 19-20
1.Музыка	“Көзгә жыр”, М.Мозаффаров муз. “Миләшләр биюе” Л.Хисмәтуллина муз., жыр: Жыр: “Яфрак бәйрәме”, Р.Еникеева муз. Л.Лерон сүз.	Музыканың характерын хәрәкәтләр аша күрсәтә белү. Музыка уен кораллары һәм аларның яңгырашы белән танышу. Гади хәрәкәт “аяк очларында атлап йөрү” белән таныштыру.	Исхакова И.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж., “Әйлән –бәйлән”; “Жырлап-биеп уйныйбыз” аудиозапись
2. Сөйләм үстерү	Ә. Бикчәнтәеваның “Туп” шигырен яттан өйрәү	1.Шигъри әсәрнең эчтәлеген аңларга һәм сәнгатьле итеп сөйләргә өйрәтүне дәвам итү; сорауларга жавап бирергә күнектөрү 2. Балаларның аңга алуларын, игътибарын сәнгатьле сөйләмен үстерү.3. балаларда кечкенәләр турында кайгыртучанлык хисе тәрбияләү; бергә шөгыйльләнергә теләк уяту.	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 126 бит
1.Иң гади математик күзаллауларын формалаштыру	Занятие 4	1. Балаларда контраст зурлыктагы предметлар турында күзаллау формалаштыру, зур һәм кечкенә сүзләрен куллану; шар һәм кубны аера, атый белүләрен ныгыту.2. Балаларның күрсәтмә-образлы фикерләвен, сенсор сәләтләрен, әйләнә-тирәдәге предметларны танып белүгә кызыксынуларын үстерү.3. Әйләнә-тирәгә яхшы мөнәсәбәт тәрбияләү.	Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет

2.Физик тәрбия	Занятие 4	Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.	Пензулаева Л.И. 19-20 бит
1. Рәсем	Матур баскычлар.	Буяу белән рәсем ясарга өйрәтү. Пумалага буяу алып өстән аска туры сызык сызарга, пумаланы суда юарга өйрәтү. Төсләр белән таныштыруны дәвам иттерү.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе”49 бит.
2. Музыка	“Көзге жыр”, М.Мозаффаров муз.“Миләшләр биеу” Л.Хисмәтуллина муз., жыр: Жыр: “Яфрак бәйрәме”, Р.Еникеева муз. Л.Лерон сүз.	Музыканың характерын хәрәкәтләр аша күрсәтә белү. Музыка уен кораллары һәм аларның яңгырашы белән танышу. Гади хәрәкәт “аяк очларында атлап йөрү” белән таныштыру.	Исхакова И.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж., “Әйлән –бәйлән”; “Жырлап-биеп уйныйбыз” аудиозапись
1. Әвәләү	Төсле акбурлар.	Пластинин белән пөхтә итеп әвәләргә өйрәтү. Туры предметларны уч төпләрендә әвәләргә күнектерү.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе”48-49 бит.
2. Физик тәрбия	Занятие 4	Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.	Пензулаева Л.И. 19- 20“Физкультурные занятия в младшей группе”

Октябрь

1 нче атна.

Эшчәнлек	Тема	Бурычлар	Әдәбият
1. Физик тәрбия	Занятие 5	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.	Пензулаева 21-23 стр.
2. Предметлы тирәлек	Кунак каршылыйбыз.	1) савыт-сабаның аерым предметлары, аларның кулланылышы турында белемнәренә төгәллек кертү; тәрбияче белән бергә кыска хикәя төзәргә өйрәнүне дәвам итү; балаларны әңгәмәгә тарту; 2) балаларның игътибарын, аңга алуларын үстерү; тәрбияче биргән сорауны ишетү,	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 34 бит

		аңлау һәм аңлаешлы итеп жавап бирүләренә ирешү; үз исемен дәрәс итеп әйтә белергә өйрәтү; 3) балаларда сөйләм этикетына нигез салу (исәнләшү, танышу, сабуллашу); өлкәннәргә булышу теләге уяту; савыт-сабага сакчыл караш тәрбияләү.	
1. Сөйләм үстерү	Безнең гаилә.	1) балаларның гаилә һәм гаилә әгъзалары турындагы белемнәрен баетуны дәвам итү; исемнәрен сан, тартым белән төрләндерүгә (әни-әниләр, әни-әнием) күнектөрү; 2) балаларның игътибарын, хәтерен, аңга алуларын үстерү; 3) олылар белән ирекле аралашу күнекмәләре; гаиләгә һәм гаилә әгъзаларына карата игътибарлылык, кайгыртучанлык тәрбияләү.	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 77 бит
1. Музыка	“Көзгә жыр”, М.Мозаффаров муз. “Миләшләр биюе” Л.Хисмәтуллина муз., жыр: Жыр: “Яфрак бәйрәме”, Р.Еникеева муз. Л.Лерон сүз.	Музыканың характерын хәрәкәтләр аша күрсәтә белү. Музыка уен кораллары һәм аларның яңгырашы белән танышу. Гади хәрәкәт “аяк очларында атлап йөрү” белән таныштыру.	Исхакова И.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж., “Әйлән –бәйлән”; “Жырлап-биеп уйныйбыз” аудиозапись
1. Иң гади математик күзаллауларын формалаштыру	Занятие 5	1. Саны буенча предмет төркемнәрен аера белүләрен ныгыту, алар арасында бәйләнеш урнаштырганда бер, күп, аз сүзләрен куллану. Төркемдәге барлык предметларга һәм аның аерымы өлешләренә генә хас булган гомуми билгеләрне табу. Кызыл, сары, яшел кебек төсләренә исемнәрен кабатлау. 2. Балаларның игътибарын, зинһәнгә алуларын, пространство күзаллауларын, күзәтүчәнлекләрен, үрнәк буенча эшли белүләрен, тәрбияче сорагына аңлаешлы итеп жавап бирә белүләрен үстерү.	Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет

		3. Сорауларга жавап бирү теләге, кулланылган материалга сакчыл караш тәрбияләү.	
2.Физик тәрбия	Занятие 5	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.	Пензулаева Л.И.21-23 стр.
1. Музыка	“Көзге жыр”, М.Мозаффаров муз. “Миләшләр бие” Л.Хисмәтуллина муз., жыр: Жыр: “Яфрак бәйрәме”, Р.Еникеева муз. Л.Лерон сүз.	Музыканың характерын хәрәкәтләр аша күрсәтә белү. Музыка уен кораллары һәм аларның яңгырашы белән танышу. Гади хәрәкәт “аяк очларында атлап йөрү” белән таныштыру.	Исхакова И.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж., “Әйлән –бәйлән”; “Жырлап-биеп уйныйбыз” аудиозапись
2. Рәсем	Яфраклардан төсле ковер.	Буяу белән рәсем ясарга өйрәтүне дәвам итү. Пумаланы дәрәс тотып, буяуга маньп, кәгазь битенә бөтен пумаланы тидереп яфраклар ясарга өйрәтү. Пөхтәлек тәрбияләү.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе”52 бит.
1. Кисеп-ябыштыру	Тәлинкәдә алмалар.	Түгәрәк формадагы предметларны ябыштырырга өйрәтү. Ябыштыру ысулларын ныгыту.Кызыксыну тәрбияләү.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе”54 бит
2. Физик тәрбия	Занятие 5	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.	Пензулаева 21-23 стр.
2 нче атна. 1.Танып белү.	Әбием, бабаем-минем бик якыннарым.	Балаларна әби-бабайларга игътибарлы, ярдәмчел булырга, яратып, ягымлы итеп әбием, бабаем дип эндәшәргә өйрәтү. Олылырны олылау хисләре тәрбияләү.	Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе. 68 бит.

2. Физик тәрбия	Занятие 6	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отработать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	Пензулаева 25-26 стр.
1. Сөйләм үстерү	“Аю белән бабай” әкиятен уку	1. Әкиятнең эчтәлеген белән таныштыру, сорауларга аңлап җавап бирергә өйрәтүгә дәвам итү; үсемлекләр турындагы белемнәрен киңәйтү; сүзлекләрен баеп һәм активлаштыру. 2. Балаларның аңга алуларын игътибарын, диалогик сөйләмнәрен, кулның вак моторикасын үстерү 3. Халык авыз иҗаты әсәрләренә мөхәббәт тәрбияләү.	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 128 бит
2. Музыка	Тыңлау: “ Көз көне” М.Мозаффаров муз., “Каз канаты”, татар халык көенә лирик бию. “ Гөмбәләр биюе”, Ф.Шәймәрдәнова муз.	Музыкаль әсәрнең жанр төрләрен аера белергә өйрәтүгә дәвам итү. Бию иҗатын үстерү. “Аяк очларында күтәрелү” хәрәкәте белән танышу.	Исхакова И.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж., “Өйлән –бәйлән”; “Жырлап-биеп уйныйбыз” аудиозапись
1. Иң гади математик күзаллауларын формалаштыру	Занятие 6	1. Аерым предметлардан төркем төзүгә, характерлы билгеләргә буенча предметны төркемнән аеруга өйрәтү; предметларның саны буенча бәйләнеш урнаштырганда «бер», «күп», «аз», «берәү дә юк» сүзләрен куллану. 2. Балаларның игътибарын, зинһәргә алуларын һәм табигатьнең матурлыгын тоемлауларын, тәрбиячеләргә сорауларга аңлаешлы итеп җавап бирә белүләрен үстерү. 3. Сорауларга җавап бирү теләге, табигатькә мөхәббәт тәрбияләү.	Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет 23-24 бит
2. Физик тәрбия	Занятие 6	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отработать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	Пензулаева 25-26 стр.

1. Музыка	Тыңлау: “Көз көне” М.Мозаффаров муз., “Каз канаты”, татар халык көенә лирик бию. “Гөмбәләр биюе”, Ф.Шәймәрдәнова муз.	Музыкаль эсәрнең жанр төрләрен аера белергә өйрәтүне дәвам итү. Бию ижатын үстерү. “Аяк очларында күтәрелү” хәрәкәте белән танышу.	Исхакова И.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж., “Әйлән –бәйлән”; “Жырлап-биеп уйныйбыз” аудиозапись
2. Рәсем	Төсле йомгаclar.	Рәсем ясарга теләк булдыру; кызыксыну тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе” 53 бит
1. Әвәләү	“Йомры икмәк”	Түгәрәк предметлар әвәләү; уч төпләрендә әвәләргә өйрәтү; вак моториканы ныгыту.	Т.С.Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе” 55 бит
2. Физик тәрбия	Занятие 6	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	Пензулаева 25-26 стр.

Знче атна.

Эшчәнлек	Тема	Бурычлар	Әдәбият
1. Предметлы тирәлек	Әйберләр иленә сәяхәт.	Тормыш-көнкүреш әйберләренең кулланылышларын белү. Бүлмә жиһазларына сак караш тәрбияләү.	Закирова К.В. Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе. 75 бит.
2. Физик тәрбия	Занятие 7	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании, упражнять в сохранении равновесии при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Пензулаева Л.И. 25-27 стр.
1. Сөйләм	Алсуның яңа өе.	1. Балаларның гаилә турындагы белемнәрен баетуны дәвам итү;	“Туган телдә

үстерү		уенчыкны караугажәлеп итү; уенчыкны сорауларга жавап бирү юлы белән тасвирларга; тәрбияче ярдәмендә уенчык турында кыска хикәя төзөргә өйрәтүне дәвам итү; 2) балаларның игътибарын, аңга алуларын, күзәтүчәнлеген, сүзлек байлыгын үстерү; 3) тәрбияче һәм иптәшләре белән аралашу теләге уяту	сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 79 бит
2. Музыка	Тыңлау: “Көз көне” М. Мозаффаров муз., “Каз канаты”, татар халык көенә лирик бию. “Гөмбәләр биюе”, Ф. Шәймәрдәнова муз.	Музыкаль әсәрнең жанр төрләрен аера белергә өйрәтүне дәвам итү. Бию ижатын үстерү. “Аяк очларында күтәрелү” хәрәкәте белән танышу.	Исхакова И.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж., “Әйлән – бәйлән”; “Жырлап-биеп уйныйбыз” аудиозапись
1. Иң гади математик күзаллауларын формалаштыру	Занятие 7	1. Аерым предметлардан төркем төзөргә, характерлы билгеләре буенча предметны төркемнән аерырга өйрәтү; предметларның саны буенча бәйләнеш урнаштырганда «бер», «күп», «аз», «берәү дә юк» сүзләрен куллану. 2. Балаларның игътибарын, зиһенгә алуларын һәм табигатьнең матурлыгын тоемлауларын, тәрбияче сорауына аңлаешлы итеп жавап бирә белүләрен үстерү. 3. Сорауларга жавап бирү теләге, табигатькә мэхәббәт тәрбияләү.	Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет
2. Физик тәрбия	Занятие 7	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании, упражнять в сохранении равновесии при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Пензулаева Л.И. 25-27 стр.
1. Рәсем	Торле төстәге сабын куыгы.	Балаларны карандашны дәрәс тотып тугәрәк формадагы әйберләргә ясарга өйрәтү; төсле карандашлар белән буйрга өйрәтүне дәвам итү. Балаларда шатлык хисләре тәрбияләү.	Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе” 55 бит
2. Музыка	Тыңлау: “Көз көне” М. Мозаффаров муз., “Каз канаты”, татар халык көенә лирик бию.	Музыкаль әсәрнең жанр төрләрен аера белергә өйрәтүне дәвам итү. Бию ижатын үстерү. “Аяк очларында күтәрелү” хәрәкәте белән танышу.	Исхакова И.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж., “Әйлән – бәйлән”; “Жырлап-биеп



	Гөмбэлэр биее”, Ф.Шэймэрдэнова муз.		уйныйбыз” аудиозапись№3
1. Кисеп- ябыштыру	Жилэк-жимеш.	Өзер материалны ак биткэ дөрес итеп урнаштырырга өйрөтү.Клей белэн эшлэргэ өйрөтүне дэвам итү. Чисталык- пөхтөлөк тэрбиялэү.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе”57 бит
2. Физик тэрбия	Занятие 7	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании, упражнять в сохранении равновесии при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Пензулаева Л.И. 25-27 стр.
4 нче атна. 1. Физик тэрбия	Занятие 8	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения .Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнения на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Л.И. Пензулаева 28-29 стр.
2. Экологик тэрбия	Балыкларга күзлэр нэрсэ өчен?	Күзлэрнең функцияләре турында күзаллаулар булдыру. Балыкларга карата сакчыл караш тэрбиялэү.	Т.А. Носкова ”Экологическое воспитание детей дошкольного возраста” 54 бит
1. Сөйлэм үстерү	Ө. Ерикэйнең көз шигырен яттан өйрэнү	1.Шигъри эсэрнең эчтөлеген аңларга, аны истэ калдырырга һәм сэнгатъле итеп сөйлэргэ өйрөтүне дэвам итү; шигырьдэге <i>килде, саргайды, шиңде, сибелде</i> <i>фигыльләре хисабына сүзлекне баету</i> 2.балаларның аңга алуларын , хэтерен, игтибарын үстерү.3. Көзге матурлыкка соклану хисе, күзэтүчәнлек тэрбиялэү.	“Туган телдэ сөйлэшэбез” Хэзрэтова Ф.В.130 бит, “Яфрак бэйрәме” жырының аудиоязмасы

2.Музыка	“Көзге жыр”, М.Мозаффаров муз. “Милэшләр биюе” Л.Хисмәтуллина муз., жыр: Жыр: “Яфрак бәйрәме”, Р.Еникеева муз. Л.Лерон сүз.	Музыканың характерын хәрәкәтләр аша күрсәтә белү. Музыка уен кораллары һәм аларның яңгырашы белән танышу. Гади хәрәкәт “аяк очларында атлап йөрү” белән таныштыру.	Исхакова И.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж., “Әйлән –бәйлән”; “Жырлап-биеп уйныйбыз” аудиозапись№2
1.Иң гади математик күзаллаулар ын формалашт ыру	Занятие 8	1. Түгәрәк белән квадрат турында күзаллаулар формалаштыру; кул хәрәкәтен тоемлау юлы белән фигураны тикшерү; аерым предметлардан төркөм төзи һәм төркөмнән предметларны аера белүләрен камилләштерү; бирелгән төркөмгә керә торган барлык предметларга һәм аның аерым өлешләре өчен генә хас булган билгеләрне табу, төркөмне төркөмчәләргә бүлү; күп, бер, берешәр, берәү дә юк сүзләрен сөйләмдә активлаштыру. Уң һәм сул кулларны аеруда күнектерү. 2. Балаларның күрсәтмә-образлы фикерләвен, кызыксынучанлыкларын, сенсор сәләтен һәм кул моторикасын үстерү. 3. Үзара ярдәм, яшътәшләре коллективында эшли белү, төгәллек кебек сыйфатлар тәрбияләү.	Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет 26 бит
2.Физик тәрбия	Занятие 8	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения .Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнения на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Л.И. Пензулаева 28-29 стр.
1. Рәсем	Ирекле темага.	Балаларны төрле төстәге карандашлар белән туры сызыклар ясарга өйрәтү.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе”59 бит
2.Музыка	Күнегү: “Сандугач- күгәрчен” татар халык көе. Бию: ”Уңыш	Татар композиторларының музыкаль әсәрләрен тыңлап, музыканың төп 3 жанры: “Жыр”, “Бию”, “Марш” төшенчәләрен биерү. Мәгънәле итеп, хәрәкәтчән темпта жырларга өйрәтү.	Исхакова И.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж., “Әйлән –бәйлән”;

	бэйрәмендә” Л.Хәмиди муз. Жыр: “Балалар ярдәм итә”, З.Хәбибуллин муз., Л.Лотфи сүз., “Бию”Ф.Жәләлетдинова муз.		“Жырлап-биеп уйныйбыз” аудиозапись№2
1. Әвәләү	Песиәмә бүләк.	Кузаллауларын үстерү; төрле алымнар кулланып әвәләргә өйрәтүне дәвам итү, бер- берләренә карата игътибарлылык тәрбияләү.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе”57 бит
2. Физик тәрбия	Занятие 8	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения .Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнения на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Л.И. Пензулаева 28-29 стр.
<u>5 атна.</u> 1. Физик тәрбия	Занятие 8	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения .Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнения на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Л.И. Пензулаева 28-29 стр.
2.Рәсем	Зур куык.	Балаларны карандашны дәрәс тотып тугәрәк формадагы әйберләргә ясарга өйрәтү;төслә карандашлар белән буюрга өйрәтүне дәвам итү. Балаларда шатлык хисләре тәрбияләү.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе”57 бит
1. Сөйләм үстерү	Ә. Ерикәйнең көз шигырен яттан өйрәнү	1.Шигъри әсәрнең эчтәлеген аңларга, аны истә калдырырга һәм сәнгәтлә итеп сөйләргә өйрәтүне дәвам итү; шигърьдәгә килде, саргайды, шинде, сибелде фигылләре хисабына сүзлекне баету 2.балаларның аңга алуларын , хәтерен, игътибарын үстерү.3. Көзгә матурлыкка соклану хисе, күзәтүчәнлек тәрбияләү.	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В.130 бит, “Яфрак бэйрәме” жырының аудиоязмасы

2.Музыка	Күнегү: “Сандугач-күгәрчен” татар халык көе. Бию: ”Уңыш бәйрәмендә” Л.Хәмиди муз. Жыр: “Балалар ярдәм итә”, З.Хәбибуллин муз., Л.Лотфи сүз., “Бию”Ф.Жәләлетдинова муз.	Татар композиторларының музыкаль әсәрләрен тыңлап, музыканың төп 3 жанры: “Жыр”, “Бию”, “Марш” төшенчәләрен бию. Мәгънәле итеп, хәрәкәтчән темпта жырларга өйрәтү.	Исхакова И.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж., “Әйлән –бәйлән”; “Жырлап-биеп уйныйбыз” аудиозапись
1.Иң гади математик күзаллауларын формалаштыру	Занятие 8	1. Түгәрәк белән квадрат турында күзаллаулар формалаштыру; кул хәрәкәтен тоемлау юлы белән фигураны тикшерү; аерым предметлардан төркөм төзи һәм төркөмнән предметларны аера белүләрен камилләштерү; бирелгән төркөмгә керә торган барлык предметларга һәм аның аерым өлешләре өчен генә хас булган билгеләрне табу, төркөмне төркөмчәләргә бүлү; күп, бер, берешәр, берәү дә юк сүзләрен сөйләмдә активлаштыру. Уң һәм сул кулларны аеруда күнектерү. 2. Балаларның күрсәтмә-образлы фикерләвен, кызыксынучанлыкларын, сенсор сәләтен һәм кул моторикасын үстерү. 3. Үзара ярдәм, яшьтәшләре коллективында эшли белү, төгәллек кебек сыйфатлар тәрбияләү.	Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет
2.Физик тәрбия	Занятие 8	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения .Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнения на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Л.И. Пензулаева 28-29 стр.
1Танып белү.	Өлкәннәр эше белән кысыксыну.	Балаларны һөнәрләр белән таныштыру; кече тәрбияче эшен хөрмәтләргә өйрәтү.	Закирова К.В. Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе. 75 бит.
1. Кисеп-ябыштыру	Өйләрдә утлар.	Балаларны түгәрәк формадагы әйберләргә ябыштырырга өйрәтүне давам итү; түгәрәкләргә төрле төстә һәм чиратлаштырып	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность

		ябыштырырга өйрәтү. Чиста- пөхтә эшләргә күнектәрү.	в детском саду в младшей группе” 60 бит
2. Физик тәрбия	Занятие 9	Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе.; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча.	Л.И.Пензулаева 29-

Ноябрь 1 нче атна.

Эшчәнлек	Тема	Бурычлар	Әдәбият
1. Физик тәрбия	Занятие 9	Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе.; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча.	Л.И. Пензулаева 29-30 стр.
2. Рәсем	Матур шарлар..	Балаларны төрле төстәгә түгәрәкләр ясарга өйрәтүне дәвам итү. Карандашны дәрәс тотарга өйрәтү..Игътибарлылык тәрбияләү	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в млад-шей группе” 60 бит
2. Музыка	Түгәрәк уены: “Яңгыр”, татар халык жыры. Жыр: “Яфрак бәйрәме”, уен: “Ачык авыз”, татар халык уены.	Жырлы уенны сәхнәләштерүгә кызыксыну уяту. Мәгънәле итеп, хәрәкәтчән темпта жырларга өйрәтү. Салмак көйгә әйлән- бәйлән адымы белән матур хәрәкәтләнәргә өйрәтү.	Исхакова И.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж., “Әйлән –бәйлән”; “Жырлап-биеп уйныйбыз” аудиозапись№3

Сөйләм үстерү.	“Алтын көз”	) тиндәш кисәкләрдән торган жөмлөләр төзөргә өйрәтүне; аерым предметлардан төркем төзөргә, характерлы билгеләре буенча предметны төркемнән аерырга өйрәтүне дәвам итү; предметларның саны буенча бәйләнеш урнаштырганда, «бер», «күп», «аз», «берәү дә юк» сүзләрен куллана, сүзләрдә [с], [з], [ф], [к] тартыкларын ачык итеп әйтә белергә өйрәтү; 2) балаларның игътибарын, зигенгә алуларын; табигатьнең матурлыгын тоемлауларын, тәрбияче сорагына аңлаешлы итеп жавап бирә белүләрен үстерү; 3) табигатькә карата уңай мөнәсәбәт тәрбияләү.	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В.73 бит,
1. Физик тәрбия	Занятие 10	Закреплять навык ходьбы, перешагивание через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	Л.И. Пензулаева 29-30 стр.
2. Танып белү.	Урманда кемнәр яши? Кыргыз хайваннар.	Урман турында белемнәрен киңәйтү, урманда яшәүче төрле хайваннар белән таныштыру; аларның кайда яшәүләре, нәрсәләр белән тукланлары турында аңлату.	Закирова К.В. Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе. 108 бит.
1. Музыка	Жыр: “Яфрак бәйрәме”, уен: “Ачык авыз”, татар халык уены. Бию: “Авыл полькасы”, И. Байтирәк муз., түгәрәк уены: “Көнбагыш” Ә.Бакиров муз., Ә. Бикчәнтәева сүз.	Салмак көйгә әйлән- бәйлән адымы белән матур хәрәкәтләнәргә өйрәтү. Татар халык уеннарына мөхәббәт, балаларда бер- беренә карата дуслык хисе тәрбияләү	Исхакова И.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж., “Әйлән –бәйлән”; “Жырлап-биеп уйныйбыз” аудиозапись №3
1. Әвәләү	Прәннекләр.	Түгәрәкләр әвәләргә өйрәтүне дәвам итү. Учлар белән түгәрәкне кысып прәннекәвәләргә өйрәтү. Игътибарлылык тәрбияләү.	Т.С.Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе” 63 бит

2. Физик тәрбия	Занятие 10	Закреплять навык ходьбы, перешагивание через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	
1.Иң гади математик күзаллауларын формалаштыру	Занятие 11	1. Берсе янына икенчесен куеп карау ысулы белән ике предметны озынлыгы буенча чагыштырырга, нәтижеләрне озын-кыска, озынрак-кыскарак сүزلәре белән белдерергә өйрәтү Предметның охшаш һәм охшаш булмаган якларын аерып күрсәтә белергә, предметларның санын «бер», «күп», «берешәр», «берәү дә юк» сүزلәре белән белдерергә өйрәтүне давам итү. 2. Балаларның зинһенгә алуларын, игътибарын, коммуникатив эшчәнлеген үстерү. 3. Әдәпләлек, (исәнләшү, ярдәм өчен рәхмәт әйтү), башкаларга ярдәм итәргә теләге, музыкага эмоциональ җавап бирә белүләрен тәрбияләү.	Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет 30 бит
<u>Знче атна.</u> 2.Физик тәрбия		Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках с мячом.	Л.И. Пензулаева 35 стр.
1. Рәсем	Түгәрәк әйбер яса..	Түгәрәк ясарга күнектөрү; пумаланы дәрәс тотып буяулар белән эшли белүләрен ныгыту. Мөстәкыльлекне үстерү.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе” 63 бит
2. Музыка	Жыр: “Яфрак бәйрәме”, уен: “Ачык авыз”, татар халык уены. Бию: “Авыл полькасы”, И. Байтирәк муз., түгәрәк уены: ”Көнбагыш” Ә.Бакиров муз., Ә.	Салмак көйгә әйлән- бәйлән адымы белән матур хәрәкәтләнәргә өйрәтү. Татар халык уеннарына мэхәббәт, балаларда бер- беренә карата дуслык хисе тәрбияләү	Исхакова И.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж., “Әйлән –бәйлән”; “Жырлап-биеп уйныйбыз” аудиозапись№2

	Бикчэнтэева сүз.		
1. Физик тәрбия	Занятие 11	Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках с мячом.	Л.И. Пензулаева 35 стр.
1. Кисеп-ябыштыру	Әнилэргә бүлэк.	Балаларны эзер формаларны ак биттә урнаштырырга өйрәтү. Өстә- аста төшенчәләрен кабатлау. Чисталык- пөхтәлек тәрбияләү.	
1. Танып белү.	Бүлмә гөлләре иленә сәяхәт	Бүлмә гөле- алма яран турындагы белемнәрен арттыру, бегония гөле белән таныштыру.	”Экологическое воспитание детей дошкольного возраста” 56 бит
2. Физик тәрбия	Занятие 12	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен, повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.	Л.И. Пензулаева 37-38 стр.
1. сөйләм үстерү	Ш. Маннурның “Яратам” шигырен яттан өйрәнү	1. Шигырнең эчтәлеген аңлауларына ирешү; сүзлекне баегу һәм активлаштыру; гаилә сүзен сөйләмдә кулланырга күнектерү 2. Шигри эсәрне яттан сөйләргә теләк уяту; аңга алуларын, игътибарны, хәтерне үстерү 3. Гаиләгә карата хөрмәт, туганлык хисләре тәрбияләү.	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 138 бит; Гаилә сүрәтләнган рәсем: эти- эни, абыйлы- энеле ике малай һәм бишкәтгә кыз.
2. Музыка	Бию: “Авыл полькасы”, И. Байтирәк муз., түгәрәк уены: ”Көнбагыш” Ә.Бакиров муз., Ә. Бикчэнтэева сүз. Жырлы уен: “Куянкай” татар халык уен жыры.	Музыкаль эсәрнең жанр төрләрен аера белергә өйрәтүне дәвам итү. Бию ижатын үстерү. “Аяк очларында күтәрелү” хәрәкәте белән танышуны дәвам итү.	Исхакова И.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж., “Әйлән –бәйлән”; “Жырлап-биеп уйныйбыз” аудиозапись №1



1.Иң гади математик күзаллауларын формалаштыру	Занятие 12	<p>1. Балаларны алдан эзерләп куелган шартларда бер һәм күп предметлар табарга өйрәтү, предметларның санын «э», «һәм» текркәгечләре кулланып жөмлөләр ярдәмендә белдерү. Түгәрәк һәм квадратны формасы һәм төсе буенча аера, атый белүләрен ныгыту; кул хәрәкәтен тоемлау юлы белән фигураны тикшерүдә күнектерү. Пространство бэйләнешләрен «төбөндә» (тэрэзэ төбөндә) бэйлек сүзе белән белдерү.</p> <p>2. Балаларның игътибарын, тактиль тоемлауларын, зиһенгә алуларын, коммуникатив эшчәнлекләрен үстерү.</p> <p>3. Коллективта эшлэү, башкаларга ярдәм итү теләге, музыкага эмоциональ жавап бирүчәнлек тэрбиялэү.</p>	Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет 31-32 бит
4 нче атна. 2.Физик тэрбия	Занятие 12	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен, повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.	Л.И Пензулаева 37-38 стр.
1. Рәсем	Матур эйбер яса.	Рәсем ясау теләген уяту; мөстәкыль тема сайлыи белүләрен ныгыту; балаларда бу рәсемне ясаудан шатлык хисләре булдыру.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе” 65 бит
2. Музыка	Түгэрэк уены: ”Көнбагыш” Ә.Бакиров муз., Ә. Бикчэнтэева сүз. Жырлы уен: “Куянкай” татар халык уен жыры.	Татар халык уеннарына мэхэббэт, балаларда бер- беренэ карата дуслык хисе тэрбиялэү	Исхакова И.Г., Жэләлетдинова Ф.Ж., “Әйлэн –бэйлэн”; “Жырлап-биеп уйныйбыз” аудиозапись №2

1.Танып белү.	“Икмәк ничек барлыкка килә?”	Онның ничек барлыкка килүен, ипинең оннан пешерелүен аңлату. Икмәкне хөрмәтләргә өйрәтү.	К.В.Закирова Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе.71 бит.
2. Физик тәрбия	Занятие 12	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен, повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.	Л.И. Пензулаева 37-38 стр.
1.Иң гади математик күзаллауларын формалаштыру	Занятие 13	1. Балаларны алдан эзерләп куелган шартларда бер һәм күп предметлар табарга өйрәтү, предметларның санын «ә», «һәм» текркәгечләре кулланып жөмлөләр ярдәмендә белдерү. Түгәрәк һәм квадратны формасы һәм төсе буенча аера, атый белүләрен ныгыту; кул хәрәкәтен тоемлау юлы белән фигураны тикшерүдә күнектерү. Пространство бәйләнешләрен «төбөндә» (тәрәзә төбөндә) бәйлек сүзе белән белдерү. 2. Балаларның игътибарын, тактиль тоемлауларын, зиһенгә алуларын, коммуникатив эшчәнлекләрен үстерү. 3. Коллективта эшләү, башкаларга ярдәм итү теләге, музыкага эмоциональ җавап бирүчәнлек тәрбияләү.	Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет
1.Сөйләм үстерү.	М.Фәйзуллинаның “Көзге яңгыр” шигырен уку.	1) шигырьнең эчтәлеген аңлауларына ирешү; шигырьнең эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирергә, уен барышында чикләнган майданда йөгерергә күнектерү; 2) аңга алуларын, игътибарларын үстерү; тәрбияче сигналы буенча хәрәкәт итәргә өйрәтү; 3) шигъри әсәр белән кызыксыну, уен ярдәмендә тыңлаучанлык тәрбияләү	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 132 бит
2. Музыка	Түгәрәк уены: ”Көнбагыш” Ә.Бакиров муз., Ә. Бикчәнтәева сүз.Жырлы уен: “Куянкай” татар халык уен жыры.	Татар халык уеннарына мэхәббәт, балаларда бер- беренә карата дуслык хисе тәрбияләү	Исхакова И.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж., “Әйлән –бәйлән”; “Жырлап-биеп уйныйбыз” аудиозапись №2

2. Физик тәрбия	Занятие 12	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен, повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.	Л.И. Пензулаева 37-38 стр.
1.Әвәләү.	Печенье.	Түгәрәк формасы әвәләп учлар белән кысып печенье ясып белүләрен ныгыту; әвәләү ысулларын ныгыту; әвәләү теләге булдыру..	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе” 66 бит

Декабрь. 1нче атна.

1. Рәсем	“Кар йомарламнары”	Түгәрәк формадаг предметларны ясарга өйрәтүне дөвам иттерү.Буяулар белән дәрәс буяу ысулларын өйрәтү(өстән аска сызык кырыена чыкмыйча). Кәгазь битендәге пространств тулганчы рәсемне кабатларга өйрәү.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе” 65 бит
1. Физик тәрбия	Занятие 14	Упражнять детей в ходьбе с различным положением рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (бокком приставным шагом, с перешагиванием) Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Мешочки, скамейки, мячи, скамейки	Пензулаева Л.И. Стр.41-42
2. Танып белү.	Тылсымлы шкатулка.	. 1) балаларны Яңа ел бәйрәменә әзерлеккә тарту, чыршы уенчыкларының төрләре белән таныштыру, аларны күзәтергә теләк уяту; 2) балаларны чыршы уенчыкларының төсен, формасын, зурлыгын, кулланылышын атарга өйрәтү; диалогик сөйләмнәрен үстерү, сорауларга жөмлә белән жавап бирергә өйрәтү; аңга алуларын үстерү; берничә сенсорик билгеләре буенча бертөрле предметларны төркемгә берләштерергә өйрәтә башлау; 3) чыршы уенчыкларына сак караш тәрбияләү; балаларда Яңа ел бәйрәме уңаеннан яхшы кәеф, шатлык хисләре булдыруга шартлар тудыру.	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 40 бит;

1. Сөйләм үстөрү	Ш. Маннурның “Яратам” шигырен яттан өйрәнү.	1. Шигырен эчтэлеген анлауларына ирешү; сүзлекке баету һәм активлаштыру; гаилә сүзен сөйләмдә кулланырга күнектерү 2. Шигри эсәрне яттан сөйлөргә теләк уяту; аңга алуларын, игътибарны, хәтерне үстөрү 3. Гаиләгә карата хөрмәт, туганлык хисләре тәрбияләү. Гаилә сүрәтләнган рәсем: эти- эни, абыйлы- энеле ике малай	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 138 бит;
2. Музыка	Жыр: “Кар ява” Х.Халиков сүз., “Вальс” биюе Х.Вәлиуллин муз.	Якты, лирик характердагы жырны үзләштерегә өйрәтүне дәвам итү. Бию композициясен төзергә өйрәтү.	Чәбәк-чәбәк итә ул, “Ладушки
1. Физик тәрбия	Занятие 14	2. Упражнять детей в ходьбе с различным положением рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием) Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Мешочки, скамейки, мячи, скамейки	Пензулаева Л.И. Стр.41-42
2. Иң гади математик күзаллауларын формалаштыру	Занятие 14	1. Берсе өстенә икенчесен кую ысулы белән ике тигез предметлар төркемен чагыштырырга өйрәтүне дәвам итү, чагыш-тыру нәтижәсен күп, бертигез, никадәр-шулкадәр сүзләре белән билгеләү. Берсе өстенә икенчесен кую һәм берсе янына икенчесен кую ысулы белән ике предметны озынлыгы буенча чагыштыру күнекмәсен камилләштерү, чагыштыру нәтижәсен озын-кыска, озынрак-кыскарак, озынлыгы буенча бертигез сүзләре белән билгеләү. 2. Балаларның зиһенгә алуларын, кул чукларын һәм бармак мускулларын, үз фикерләрен жөмлә рәвешендә белдерә белүләрен үстөрү. 3. Балаларның тыңлый һәм иптәшләрен ишетә белүләрен тәрбияләү.	Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет
2. Музыка	Жыр: “Кар ява” Х.Халиков сүз., “Вальс” биюе	Якты, лирик характердагы жырны үзләштерегә өйрәтүне дәвам итү. Бию композициясен төзергә өйрәтү.	Чәбәк-чәбәк итә ул, “Ладушки

	Х.Вәлиуллин муз.		
1. Өвэләү	Пирамида. Занятие 14	1. Балаларны түгәрәкләр әвәләп учлар белән кысып божралар ясарга өйрәтүне дәвам иттерү, аларны берсе өстенә кенчәсен куеп пирамида ясарга өйрәтү. Пөхтә итеп әвәли белүләрен ныгыту.	Т.С.Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе” 71 бит
2. Физик тәрбия		Упражнять детей в ходьбе с различным положением рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием) Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Мешочки, скамейки, мячи, скамейки	Пензулаева Л.И. Стр.41-42
<u>2нче атна.</u> 1. Предметлы тирәлек	Петрушка-физкультурник.	Предметларны билгеләре буенча группаларга өйрәтүне камилләштерү. Спорт төрләре турында белемнәрен ачыклау. Күзәтүчәнлек тәрбияләү.	Дыбина О.В. 18 бит
2. Физик тәрбия	Занятие 15	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге поочередно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.	Пензулаева Л.И. стр.43-44
1. Сөйләм үстерү	Алсуны урамга киендерәбез (кышкы киенмәренә карау)	1. кышкы киенмәнең билгеләнешен, төсен, детальләрен, материалын аерып алып, аны карарга өйрәтү, сорауларга жавап бирүне дәвам итү. 2. Тукума, мех, йомшак, жылы, ак, яшел(зәңгәр) сүзләре хисабына сүзлекне активлаштыру, конкрет- образлы фикерләүне, күрү хәтерен үстерү. 3. Киенмәргә карата сакчыл караш тәрбияләү.	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 88 бит
2. Музыка	Жыр: “Кар ява” Х.Халиков сүз., “Вальс” биюе Х.Вәлиуллин муз.	Якты, лирик характердагы жырны үзләштергә өйрәтүне дәвам итү. Бию композициясен төзәргә өйрәтү.	Чәбәк-чәбәк итә ул, “Ладушки”
1. Иң гади математик	Занятие 14	1. Берсе өстенә икенчәсен кую ысулы белән ике тигез предметлар төркемен чагыштырырга өйрәтүне дәвам итү,	Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет

күзаллауларын формалаштыру		сөйлөмдө күп, бертигез, никадәр-шулкадәр сүзләрэн активлаштыру. Балаларны төрле анализаторлар ярдәмендә күплекләрне зиһенгә алуда күнектерү. Озын-кыска, озынрак-кыскарак, озынлыгы буенча бертигез сүзләрә кулланып, берсе өстенә икенчесен кую һәм берсе янына икенчесен кую ысулы белән ике предметны озынлыгы буенча чагыштыру осталыгы камилләштерү. 2. Балаларның тәрбияче артыннан зур булмаган жөмлөләрэн кабатлый, үз фикерләрэн жөмлө рәвешендә белдерә белүләрэн, фикерлөләрэн һәм зиһенгә алуларын үстерү. 3. Балаларның иптәшләрэн ишетә, тынлый, тәрбияче биргән күрсәтмөләр буенча эшли белүләрэн тәрбиялөү.	34-35 бит
2.Физик тәрбия	Занятие 16	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге поочередно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.	Пензулаева Л.И. стр.43-44
1. Рәсем	Безнең бакчадагы агачлар.	Балаларны агач рәсемен ясарга, туры, вертикаль, авыш сызыклар белән предмет ясарга өйрәтү. Кисточканы дөрес тоту күнекмөләрэн арттыру. Чисталык, пөхтөлөк тәрбиялөү.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе” 68 бит
2. Музыка	Жыр: “Кар ява” Х.Халиков сүз., “Вальс” биюе Х.Вәлиуллин муз.	Якты, лирик характердагы жырны үзләштерегә өйрәтүне дөвам итү. Бию композициясен төзегә өйрәтү.	Чәбәк-чәбәк итә ул, “Ладушки
1. Физик тәрбия	Занятие 16	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге поочередно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячо	Пензулаева Л.И. стр.43-44
2. Кисеп-ябыштыру	Пирамида.	Балаларны эзер детальләрне зурдан кечкенәгә урнаштырыга өйрәтү. Төсләрне ныгыту.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе” 69 бит

3 нче атна. 1.Рәсем.	Чыршы	Матур, купшы чыршы ясарга өйрәтү; буяу алымнарын өйрәтү; чисталык- пөхтәлек тәрбияләү. Ритмик композиция төзү; рәсем ясарга теләк булдыру; кызыксыну тәрбияләү.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе” 70 бит
2. Физик тәрбия	Занятие 17	. Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии	Пензулаева Л.И. стр.46-47
1. Сөйләм үстерү	“Әлли- бәлли итәргә ...” бишек жырын уку	1.Бишек жырының эчтәлеген, тәрбияче сөйләмен аңлауларына ирешү; сөйләмдә тирбәтергә фиғылен куллана белергә өйрәтү.2. аңга алуларын, игтибарны,конкрет-образлы фикерләүләрен үстерү.3. сөйләм этикетыныңгади кагыйдәсен(тәмле йокы теләү) тормышта куллану теләге уяту, бишек жырлары белән кызыксыну. Аларны уен вакытларында жырларга омтылыш тәрбияләү.	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 142 бит
2.Музыка	“Кар кызлары” бие, “Клоун бие” Ю.Виноградов муз.Жыр: “Тауда” Р. Еникеева муз. Л.Лерон сүз.	Нәфис сәнгать эшчәнлеген үстерү; Музыканы, матур әсәрләрен , фольклорны аңлап кабул итү күнекмәләрен булдыру.	Чәбәк-чәбәк итә ул, “Ладушки”
1.Иң гади математик күзаллауларын формалаштыру	Занятие 15	. 1. Берсе өстенә икенчесен кую һәм берсе янына икенчесен кую ысулы белән киңлеге буенча контраст булган ике предметны чагыштырырга өйрәтү, чагыштыру нәтижәсен киң-тар, кинрәк-таррак сүзләре белән билгеләү. Тигез ике төркем предметларын берсе өстенә икенчесен кую ысулы белән чагыштырырга өйрәтүне дәвам итү. Уң һәм сул кулларны аеруда күнектерү.2. Фикерләүне, сенсор сәләтне» тактик тоемлауны, чагыштыру сәләтен, хәрәкәтләрне	Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет

		шигырь эчтәлегенә туры китереп башкаруны үстерү.3. Балаларда занятиедә үз-үзеңне тәртипле тоту, ярдәмчеллек, мәрхәмәтлелек кебек сыйфатлар тәрбияләү.	
2.Физик тәрбия	Занятие 17	Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии	
1. Музыка  Танып белү.	“Кар кызлары” бие, “Клоун бие” Ю.Виноградов муз.Жыр: “Тауда” Р. Еникеева муз. Л.Лерон сүз. Куян белән тиенне чыршы бәйрәменә чакырабыз.	Нәфис сәнгать эшчәнлеген үстерү; Музыканы, матур әсәрләрен , фольклорны аңлап кабул итү күнекмәләрен булдыру. 1) балаларның кышкы табигатьнең характерлы үзенчәлекләре, кыргый жәнлекләр турындагы күзаллауларын киңәйтү; тикшеренүләр барышында суның үзлекләре турында мәгълүмат бирү; авазлар артикуляциясен ныгыту; 2) балаларның игътибарын, хәтерен үстерү, танып белү активлыкларын формалаштыру; 3) балаларда Яңа ел бәйрәме уңаеннан яхшы кәеф, шатлык хисләре булдыруга шартлар тудыру; кыргый жәнлекләргә карата кайгыртучанлык хисе тәрбияләү.	Чәбәк-чәбәк итә ул, “Ладушки” .  “Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 42 бит
1. Әвәләү  2. Физик тәрбия	Кар бабай.  Занятие 17	Балаларны зурлыклары төрле булган бер формадагы фигура әвәләргә өйрәтү.Характерлы билгеләр белән эшләрен тулыландыру.Кызыксыну тәрбияләү. Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии	А.А.Грибовская. Лепка в детском саду. 18 бит.  Пензулаева Л.И. 46-47 стр.



4 нче атна. 1. Физик тәрбия	Занятие 18	Упражнять детей ходить между предметами; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность	Пензулаева Л.И. 50-51 стр.
2. Предметлы тирәлек	Нәрсә ул урам?	. Урам турында элементар күзаллаулар булдыру. Үз адресыңны белүнең әһәмиятлеген аңлату.	Дыбина О.В. 20 бит
1. Сөйләм үстерү	Кар ява	1.Балаларның кыш турында күзаллауларын киңәйтү, кар, аның билгеләре белән таныштыруны дәвам итү, сөйләмдә сыйфатларны дәрәҗә куллануларына ирешү. 2. Балаларның игътибарын, диалоглы сөйләмен, сөйләм сулышын, рәсем ясауга кызыксынуларын. Пространствода ориентлашуларын үстерү. 3. башкаларга ярдәм итү теләге түрбияләү	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 90 бит
2.Музыка	Жыр: “Тауда” Р. Еникеева муз. Л.Лерон сүз. “Кар кызлары” биюе, “Клоун биюе” Ю.Виноградов муз.	Нәфис сәнгать эшчәнлеген үстерү; Музыканы, матур әсәрләрен , фольклорны аңлап кабул итү күнекмәләрен булдыру.	Чәбәк-чәбәк итә ул, “Ладушки” Ибрагимова З.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж. “Жырлап-биеп уйныйбыз”: аудиозапись
1.Рәсем.	Матур уенчык.	Үзләре теләгән уенчыкны сүрәтләү ысулларын кулланып ясарга өйрәтү.Төсләрне ныгыту.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе” 71 бит
2.Физик тәрбия	Занятие 18	Упражнять детей ходить между предметами; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность	

1.Иң гади математик күзаллауларын формалаштыру	Занятие 17	. Өчпочмак белән таныштыру: фигураны танырга һәм атарга өйрәтү, хәрәкәтне тою ысулы белән тикшереп карау. Ике тигез группа предметларын берсе өстенә икенчесен куеш карау ысулы белән чагыштыру осталыгын камилләштерү, чагыштыру нәтижэләрен күп, бертигез, никадәр-шулкадәр сүзләре белән билгеләү. 2. Күрсәтмә-образлы фикерләүне, тикшерү сәләтен, нәрсә киңрәк, нәрсә таррак икәннен аеруны, балаларның тоемлау тәжрибәсен үстерү. 3. Үзара дуслыкны, әйләнә-тирәннең матурлыгын күрү, коллективта уйнау сәләте тәрбияләү.	Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет
2. Музыка	Жыр: “Тауда” Р. Еникеева муз. Л.Лерон сүз. “Кар кызлары” бие, “Клоун бие” Ю.Виноградов муз.	Нәфис сәнгать эшчәнлеген үстерү; Музыканы, матур әсәрләрен , фольклорны аңлап кабул итү күнекмәләрен булдыру.	
1.Физик тәрбия	Занятие 18	Упражнять детей ходить между предметами; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность	Чэбәк-чэбәк итә ул, “Ладушки” Ибрагимов З.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж. “Жырлап-биеп уйныйбыз”: аудиозапись
2.. Кисеп-ябыштыру	Теләгән учыкны ябыштыр.	Балаларның күзаллауларын, ижади сәләтләрен үстерү. Зурлык һәм форматурында белемнәрен ныгыту. Пөхтә итеп ябыштырырга өйрәтүне дәвам иттерү.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе” 72 бит

### **Январь**

( 2–4 нче атналар).

Эшчәнлек	Тема	Бурычлар	Әдәбият
----------	------	----------	---------

1. Физик тәрбия	Занятие 19	Повторить ходьбу и бег враспынную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.	50-52 стр
2. Экологик тәрбия	Йорт хайваннары-песи һәм эт турындагы белемнәрен арттыру.	Йорт хайваннары белән таныштыруны дәвам итү.	Т.А. Носкова 66 бит
1. Сөйләм үстерү	Ж. Тәржемановның “Үзен бик чиста йөртә” шигырен уку	1.Балаларның яңа шигырьне эчтәлеген аңлап кабул итүләренә ирешү, сорауларга төгәл итеп җавап бирергә күнектөрү.2. Аңга алуларын, игътибарларын, фикерләүләрен, хәрәкәтләре төгәллеген үстерү. 3.балаларда чиста, пөхтә йөрү теләге булдыру “Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 146 бит	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 146 бит
2.Музыка	“Балалар бакчасында” Н.Гайсин сүз., Н.Зарипова муз.“Бәтиләр” Ә.Бикчәнтәева сүз. Ә.Бәкиров муз.	Марш характерын чагылдырып, дөртле, тәэсирле итеп җырларга өйрәтү. Төгәл артикуляция белән сүзләренә ачык, дөрес әйтелешенә ирешү. Лирик, шул ук вакытта шаян характерын чагылдырып, хәрәкәтчән җырларга өйрәтү.	Чәбәк-чәбәк итә ул, “Ладушки” Ибрагимова З.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж. “Җырлап-биеп уйныйбыз”: аудиозапись
1.Иң гади математик күзаллауларын формалаштыру	Занятие 18	1. Ике бертигез группа предметларын берсе янына икенчесен куеп карау юлы белән чагыштырырга, чагыштыру нәтижеләрен күп, бертигез, никадәр-шулкадәр сүзләре белән белдерергә өйрәтү. Ике предметны киңлегенә буенча чагыштыру осталыгын ныгыту, нәрсәнең киңрәк, нәрсәнең таррак икәнен аерырга, киң-тар, киңрәк-таррак, киңлегенә буенча бертигез сүзләрен кулланырга өйрәтүгә дәвам итү. 2. Балаларның игътибарын, күрсәтмә-образлы фикерләвен, сиземләү тәҗрибәсен, педагог биргән күрсәтмәләр буенча эшли, үз хәрәкәтләрен яшәтешләренә хәрәкәтләре белән туры китереп башкара белүләрен үстерү.3. Иптәшләренә ярдәм	Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет 39 бит

		итү, башкаларның шатлыкларын уртаклаша белү теләге, коллективта уйнау осталыгы тәрбияләү.	
2.Физик тәрбия	Занятие 19	Повторить ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.	
1. Музыка	“Балалар бакчасында” Н.Гайсин сүз., Н.Зарипова муз.“Бәтиләр” Ә.Бикчәнтәева сүз. Ә.Бәкиров муз.	Марш характерын чагылдырып, дөртле, тәэсирле итеп жырларга өйрәтү. Төгәл артикуляция белән сүзләрнең ачык, дөрес әйтелешенә ирешү. Лирик, шул ук вакытта шаян характерын чагылдырып, хәрәкәтчән жырларга өйрәтү.	Чәбәк-чәбәк итә ул, “Ладушки” Ибрагимова З.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж. “Жырлап-биеп уйныйбыз”: аудиозапись
2. Рәсем	Бәйрәм чыршысы.	Балаларны рәсемдә бизәлгән чыршы образын күрсәтергә, бөтен биткә зур чыршы ясап сүрәтләү ысулларын кулланып бизәргә өйрәтү. Ал, зәңгәрсү төсләр белән таныштыру.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе” 73 бит
1. Әвәләү	Әфлисун, мандариннар.	Төрле алымнар кулланып әвәләргә өйрәтүгә давам итү. Төрле зурлыктагы предметлар әвәләргә өйрәтү. бер- берләренә карата игътибарлылык тәрбияләү.	.
2. Физик тәрбия	Занятие 19	Повторить ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе” 74 бит
3 нче атна. 1. Рәсем.	Биялине бизик.	Күзаллауларын, ижади сәләтләрен үстерү. Сүрәтләүдә төрле төстәге буяулар куллана, пумаладан дөрес файдалана белүләрен ныгыту. Балаларның предметны бизи белүләрен формалаштыру.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе” 73 бит
1. Сөйләм үстерү	Очучылар	1. Балаларны самолетның өлешләрен, зурлыгын, формасын билгеләргә һәм атарга өйрәтүгә. исемнәрне сыйфатлар белән	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В.

		яраклаштыру күнекмэләре формалаштыруны, у сузык авазын әйтүгә күнектерүне дәвам итү;очучы, очып китү,очып төшү, аска, Өскә, уңга, сулга,самолет сүзләре хисаббына сүзлекне активлаштыру. 2. Балаларның кая? Кайда? Нинди? Нәрсә? Сорауларына тулы фразалар белән җавап бирүләренә итешү, игътибарларын үстерү. 3. Очучы һөнәренә хөрмәт, патриотик хисләр тәрбияләү.	92 бит
2.Музыка	“Балалар бакчасында” Н.Гайсин сүз., Н.Зарипова муз.“Бәтиләр” Ә.Бикчәнтәева сүз. Ә.Бәкиров муз.	Марш характерын чагылдырып, дәртле, тәэсирле итеп җырларга өйрәтү. Төгәл артикуляция белән сүзләренә ачык, дәрәс әйтелешенә ирешү. Лирик, шул ук вакытта шаян характерын чагылдырып, хәрәкәтчән җырларга өйрәтү.	Чәбәк-чәбәк итә ул, “Ладушки”Ибрагимова З.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж. “Җырлап-биеп уйныйбыз”: аудиозапись
1.Иң гади математик күзаллауларын формалаштыру	Занятие 19	1. Ике бертигез төркем предметларын берсе янына икенчесен куеп карау юлы белән чагыштырырга һәм чагыштыру нәтиҗәләрен күп, бертигез, никадәр-шулкадәр сүзләре белән билгеләргә өйрәтүне дәвам итү. Геометрик фигураларны (түгәрәк, квадрат, өчпочмак) аера һәм атый белүләрен камилләштерү. Үзеннән чыгып пространство юнәлешләрен билгеләүдә күнектерү һәм аларны өстә-аста сүзләре белән билгеләү. Тар-киң, таррак-киңрәк сүзләрен сөйләмдә куллануны ныгыту.2. Балаларның күрсәтмә-образлы фикерләүләрен, сенсор мөмкинлекләрен, игътибарын, уңай хис-кичерешләрен, педагог биргән күрсәтмәләр буенча эшли белүләрен үстерү. Повторить ходьбу между предметами (постройками),упражнять в скольжении; разучить игру «По местам».	Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет 40 бит
2.Физик тәрбия	Занятие 20		59 стр. Пензулаева Л.И.
	Занятие 41		
1. Танып белү.	“Чанада шуабыз”рәсемен карау.	1) балаларны рәсемне карарга, аның эчтәлеген аңларга, эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирергә өйрәтүне дәвам итү; 2) диалогик сөйләмнәрен, күзәтүчәнлекләрен, күрсәтмәобразлы фикерләүләрен үстерү; 3) кышның матурлыгын күрә белергә	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 44 бит

		өйрөтү..	
2. Музыка	“Балалар бакчасында” Н.Гайсин сүз., Н.Зарипова муз. “Бөтилөр” Ә.Бикчәнтәева сүз. Ә.Бәкиров муз.	Марш характерын чагылдырып, дөртлө, тәэсирле итеп жырларга өйрөтү. Төгөл артикуляция белән сүзләрнең ачык, дөрес әйтелешенә ирешү. Лирик, шул ук вакытта шаян характерын чагылдырып, хәрәкәтчән жырларга өйрөтү.	Чәбәк-чәбәк итә ул, “Ладушки” Ибрагимова З.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж. “Жырлап-биеп уйныйбыз”: аудиозапись
1. Кисеп-ябыштыру 2. Физик тәрбия	Кар бабай. Занятие 20	. Балаларны зурлыклары төрлө булган бер формадагы фигурадан сүрәт төзөргә өйрөтү. Пөхтә итеп ябыштырырга күнектерү.. Кызыксыну тәрбияләү. Повторить ходьбу между предметами (постройками), упражнять в скольжении; разучить игру «По местам».	Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе” 73 бит
4 нче атна. 1. Физик тәрбия 2. Экологик тәрбия	Занятие 21 Йорт хайваннары белән кызыксыну.	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола прыжках: повторить упражнения в прыжках; повторить упражнения бросания мяча, развивая ловкость и глазомер. Йорт хайваннары белән таныштыруны дәвам итү. Аларның яшәү шартларын карау.	60-61 стр. Пензулаева Л.И. Закирова К.В. Балалар бакчасында әдәп-әхлак әрбиясе. 61 бит.
1. Сөйләм үстерү	Б. Рәхмәтнең “Кыш бабай” шигырен яттан өйрәнү	Б. Рәхмәтнең “Кыш бабай” шигырен яттан өйрәнү 1. Эчтәлеген аңлауларына, тәрбияче сорауларына төгөл җавап бирүләренә ирешү. 2. Балаларның аңга алуларын, хәтерен, сүзлеген, игътибарын, хәрәкәтләр төгәллеген үстерү. 3. Балаларда Кыш бабайга, Яна ел бәйрәменә карата уңай хисләр тәрбияләү.	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 150 бит
2. Музыка	“Балалар бакчасында” Н.Гайсин сүз., Н.Зарипова	Марш характерын чагылдырып, дөртлө, тәэсирле итеп жырларга өйрөтү. Төгөл артикуляция белән сүзләрнең ачык, дөрес әйтелешенә ирешү. Лирик, шул ук вакытта шаян характерын чагылдырып,	Чәбәк-чәбәк итә ул, “Ладушки” Ибрагимова З.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж.

	муз. “Бәтиләр” Ә.Бикчәнтәева сүз. Ә.Бәкиров муз.	хәрәкәтчән җырларга өйрәтү.	“Җырлап-биеп уйныйбыз”: аудиозапись
1.Иң гади математик күзаллауларын формалаштыру	Занятие 20	1. Биеклегә буенча ике предметны чагыштыру алымнары белән таныштыру, биек-тәбәнәк, биегрәк-тәбәнәгрәк сүзләрен аңларга өйрәтү. Үзеңнән чыгып яссылык юнәлешләрен билгеләүдә күнектерү. Ике тигез группа предметларын берсе ягы-на икенчесен куеп карау ысулы белән чагыштыру осталыгын һәм күпләп, бертигез, никадәр-шулкадәр сүзләрен куллануны камилләштерү. 2. Фикерләүне, сенсор сәләтләрен, тактиль тоемлауны, чагыштыру осталыгын, кул хәрәкәтләрен матур итеп башкара, алу осталыгын үстерү. 3. Балаларда ярдәмчеллек, дустанә мөнәсәбәт, яхшы бәя бирә алуны, занятиедә үз-үзеңне тоту кагыйдәләрен саклау осталыгын тәрбияләү. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола прыжках: повторить упражнения в прыжках; повторить упражнения бросания мяча, развивая ловкость и глазомер.	Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет 41 бит  60-61 стр. Пензулаева Л.И.
2.Физик тәрбия	Занятие 21	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола прыжках: повторить упражнения в прыжках; повторить упражнения бросания мяча, развивая ловкость и глазомер.	
1. Рәсем	Теләк буенча.	Балаларны рәсемнең эчтәлеген уйлап, сүрәтләү ысулларын кулланып ясарга өйрәтү. Карандашны дәрәс тоту, чиста-пөхтә эшләү күнекмәләре булдыру.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе” 77 бит
2. Музыка	“Балалар бакчасында” Н.Гайсин сүз., Н.Зарипова муз.“Бәтиләр” Ә.Бикчәнтәева сүз. Ә.Бәкиров муз.	Марш характерын чагылдырып, дөртле, тәэсирле итеп җырларга өйрәтү. Төгәл артикуляция белән сүзләрен ачык, дәрәс әйтелешенә ирешү. Лирик, шул ук вакытта шаян характерын чагылдырып, хәрәкәтчән җырларга өйрәтү.	Чәбәк-чәбәк итә ул, “Ладушки” Ибрагимова З.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж. “Җырлап-биеп уйныйбыз”: аудиозапись

1. Әвәләү 2. Физик тәрбия	Аюның туган көненә сый. Занятие 21	Төрле алымнар кулланып әвәләргә өйрәтүне дәвам итү. Төрле зурлыктагы предметлар әвәләргә өйрәтү. бер- берләренә карата игътибарлылык тәрбияләү Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола прыжках: повторить упражнения в прыжках; повторить упражнения бросания мяча, развивая ловкость и глазомер.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе” 77 бит Пензулаева Л.И.
1. Физик тәрбия 2. Предметлы тирәлек	Занятие 22 Пыялалар илендә	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое упражнение с прыжками. Пыяланың үзлекләрен ачыкларга ярдәм итү. Әйберләргә карата сакчыл караш тәрбияләү.	61-62 стр. Пензулаева Л.И. Дыбина О.В. 23 бит
1.Музыка	“Балалар бакчасында” Н.Гайсин сүз., Н.Зарипова муз. “Бәтиләр” Ә.Бикчәнтәева сүз. Ә.Бәкиров муз.	Марш характерын чагылдырып, дөртле, тәэсирле итеп жырларга өйрәтү. Төгәл артикуляция белән сүзләренә ачык, дәрәс әйтелешенә ирешү. Лирик, шул ук вакытта шаян характерын чагылдырып, хәрәкәтчән жырларга өйрәтү.	Чәбәк-чәбәк итә ул, “Ладушки” Ибрагимова З.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж. “Жырлап-биеп уйныйбыз”: аудиозапись
1. Сөйләм үстерү	Кар ява.	. 1) балаларның кыш турында күзаллауларын киңәйтү; кар, аның билгеләре белән таныштыруны дәвам итү; сөйләмдә сыйфатларны дәрәс куллана белүләренә ирешү; 2) балаларның игътибарын, диалоглы сөйләмен, сөйләм сулышын; рәсем ясауга кызыксынуларын, пространствода ориентлашуларын үстерү; 3) башкаларга ярдәм итү теләге тәрбияләү.	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 89бит
1.Иң гади математик күзаллауларын формалаштыру	Занятие 21	Программа материалының үзләштерелешенә һәм икенче кечеләр төркеменә үзгәчлекләренә карап эшнә ирекле планлаштыру.	Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет 42 бит



2.Физик тәрбия	Занятие 22	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое упражнение с прыжками.	61-62 стр. Пензулаева Л.И.
1. Музыка	“Шылтыравыклар белән күнегү” Ф.Шәймәрданова муз. “Яулыклар тотып” биюе, “Түбәтәйле “ уены Ф.Шәймәрданова муз., “Әниләр бәйрәме”, Ф.Шәймәрданова муз., С. Сәлахова сүз.	Бию хәрәкәтләрен башкара алу күнекмәләрен формалаштыру Татар халык уеннарына мөхәббәт, балаларда бер- беренә карата дуслык хисе тәрбияләү	Чәбәк-чәбәк итә ул, “Ладушки” Ибрагимова З.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж. “Жырлап-биеп уйныйбыз”
2. Рәсем	Үзең теләгән уенчыкны яса.	Балаларны мөстәкыйл рәсем ясарга өйрәтү. Кисточканы дәрәс тоту күнекмәләрен ныгыту. Чиста- пөхтә эшләү.	
1. Кисеп-ябыштыру  2. Физик тәрбия	Кибеткә матур пирамидалар алып килделәр. Занятие 22	Турыпочмаклардан овал кисәргә өйрәтү. Кайчыларны дәрәс тоту күнекмәләрен ныгыту. Төсләрне чиратлаштырып ябыштыру.  Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое упражнение	И.А. Лыкова “ИЗО в детском саду”  61-62 стр.

Февраль 1 нче атна.

Эшчәнлек	Тема	Бурычлар	Әдәбият
1. Физик тәрбия	Занятие 23	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу).;упражнять в переброске мяча; повторить лазанье обруч (или под дугу).	62-63 стр. Пензулаева Л.И.  Т.А. Носкова 68 бит

2. Рәсем	Кар бабай.	Балаларны түгәрәк формалар ясарга күнектерү.. Бер юнәлештә генә буяу күнекмәләрен ныгыту.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе” 77 бит
1.Музыка	“Шылтыравыклар белән күнегү” Ф.Шәймәрданова муз. “Яулыклар тотып” бие, “Түбәтәйле “ уены Ф.Шәймәрданова муз., “Әниләр бәйрәме”, Ф.Шәймәрданова муз., С. Сәлахова сүз.	Био хәрәкәтләрен башкара алу күнекмәләрен формалаштыру Татар халык уеннарына мөхәббәт, балаларда бер- беренә карата дуслык хисе тәрбияләү	Чәбәк-чәбәк итә ул, “Ладушки” Ибрагимова З.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж. “Жырлап-биеп уйныйбыз”
2. Сөйләм үстерү	Р.Вәлиеваның “Сүз тыңлаучан булыгыз” шигырен уку	1. Балаларны Р.Вәлиеваның шигыре белән таныштыру, сорауларга төгәл җавап бирүләренә ирешү, җиһаз сүзен актив сүзлеккә керту. Җиһаз атамаларын танып һәм атый белергә өйрәтү; кунакта үз-үзенне тоту кагыйдәләрен үзләштерә башлау 2. Балаларның аңга алуларын, хәтерен, сүзлеген, игътибарын, хәрәкәтләр төгәллеген үстерү. 3. Тыйнаклык. тыңлаучанлык тәрбияләү.	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 154 бит
1.Иң гади математик күзаллауларын формалаштыру	Занятие 22	1. Берсен икенчесенә кую ысулы белән ике тигез булмаган предметлар группасын чагыштырырга өйрәтү, чагыштыру нәтижәләрен күп-аз, никадәр-шулкадәр сүзләре белән белдерү. Үз гәүдәләре якларында (ун, сул) ориентирлашуда күнектерү. Биеклегенә бунча ике контраст предметларны чагыштыра белүне давам итү, чагыштыру нәтижәләрен биек-тәбәнәк, биегрәк-тәбәнәгрәк сүзләре белән белдерү. 2. Күрсәтмә-образлы фикерләүне, тактиль тоемлауны, чагыштыра белү осталыгын, хәрәкәтләрне шигырьнең эчтәлегенә туры китереп башкаруны үстерү. 3. Балаларда шөгыйльләнү теләген арттыру, тәртип	Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет 44 бит  6

2.Физик тәрбия	Занятие 23	кагыйдэләрен үти белүне тәрбияләү. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу).;упражнять в переброске мяча; повторить лазанье обруч (или под дугу).	2-63 стр. Пензулаева Л.И.
1. Музыка	“Шылтыравыклар белән күнегү” Ф.Шәймәрданова муз.“Яулыктар тотып” биюе, “Түбәтәйле “ уены Ф.Шәймәрданова муз., “Әниләр бәйрәме”, Ф.Шәймәрданова муз., С. Сәлахова сүз.	Бию хәрәкәтләрен башкара алу күнекмәләрен формалаштыру Татар халык уеннарына мөхәббәт, балаларда бер- беренә карата дуслык хисе тәрбияләү	Чәбәк-чәбәк итә ул, “Ладушки” Ибрагимова З.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж. “Жырлап-биеп уйныйбыз”
2.Танып белү.	Жимлек янында.	1) Кышлаучы кошларны күзәтүне оештыру;аларны тышкы кыяфәтләре буенча танырга өйрәтү. 2) Аваз ияртемнәрен әйтүдә күнектерү;сүзлек запасын баету	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 154 бит
1.Әвәләү 2. Физик тәрбия	Кошчык. Занятие 23	Төрле алымнар кулланып әвәләргә өйрәтүне дәвам итү, бер- берләренә карата игътибарлылык тәрбияләү. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу).;упражнять в переброске мяча; повторить лазанье обруч (или под дугу).	А.А Грибовская. Лепка в детском саду.21 бит. 62-63 стр. Пензулаева Л.И.
<u>2нче атна.</u> 1. Физик тәрбия	Занятие 24  Безнең Армия	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу); в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. Безнең Ватаныбызны саклаучы солдатлар турында	64-65 стр. Пензулаева Л.И.  Дыбина О.В. 25 бит

2. Предметлы тирәлек		күзаллаулар булдыру. Моряк, танкист, летчик һөнәрләре белән таныштыру.	
1. Сөйләм үстерү	“Теремкәй” рус халык әкиятен сөйләү	1. Балаларны әкиятне игътибар белән тыңларга, сюжетның эзлекледеген күзәтә белергә өйрәтү 2. Тычкан- чыелдык, бака- бакылдык, куян –куркаккай, төлке- хәйләбай, бүресорыколак, аю- камытаяк сүзтезмәләре хисабына балаларның сүзлеген баету, активлаштыру, ишетү, күрү хәтерен үстерү 3. Халык ижатына кызыксыну тәрбияләү. “Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 96 бит	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 96 бит
2. Музыка	“Шалтыравыклар белән күнегү” Ф.Шәймәрданова муз. “Яулыклар тотып” биюе, “Түбәтәйлә “ уены Ф.Шәймәрданова муз. “Әниләр бәйрәме”, Ф.Шәймәрданова муз., С. Сәлахова сүз.	Бию хәрәкәтләрен башкара алу күнекмәләрен формалаштыру Татар халык уеннарына мэхәббәт, балаларда бер- беренә карата дуслык хисе тәрбияләү	Чәбәк-чәбәк итә ул, “Ладушки” Ибрагимова З.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж. “Жырлап-биеп уйныйбыз”
1. Иң гади математик күзаллауларын формалаштыру	Занятие 23	1. Берсе өстенә икенчесен һәм берсе янына икенчесен куеп карау ысуллары белән ике тигез булмаган предметлар группасын чагыштырырга өйрәтүне дәвам итү, чагыштыру нәтижәсен күп-аз, никадәр-шулкадәр, бертигез сүзләре белән билгеләү. Өскә-аска, көн-төн, иртә-кич сүзләрен куллануны ныгыту. 2. Балаларның фикерләвен, диалогик осталыкларын предметларның төрле билгеләрен (төс, зурлык, форма) зинһәнгә алуны, тактиль тоемлау, предметларны төрле параметрлары буенча чагыштыру, шигырьнең эчтәлегенә туры китереп хәрәкәтләрен башкару осталыгын үстерү. 3. Балаларда шөгыйльләнү теләге, вакытны чамалау хисе, уенчыкларга карата сакчыл мөнәсәбәт, сөйләм этикеты кагыйдәләре тәрбияләү. Повторить ходьбу со сменой темпа движения;	Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет 46 бит
2. Физик тәрбия	Занятие 24		64-65 стр. Пензулаева Л.И.

		упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу); в метании мешочков, лзаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.	
Кисеп-ябыштыру 2. Физик тәрбия	Түгәрәктә бизәк.  Занятие 24	Балаларны түгәрәктә эзер формаларны зурлыкларына карап чиратлаштырып төзәргә һәм ябыштырырга өйрәтү. Мөстәкыльлек тәрбияләү. Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу); в метании мешочков, лзаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе” 81 бит  64-65 стр. Пензулаева Л.И.
1. Рәсем	Кар эчендәге агачлар.	Рәсемдә кыш фасылын күрсәтергә өйрәтү; буяу алымнарын өйрәтү; чисталык- пөхтәлек тәрбияләү.Мөстәкыйль рәвештә ясарга өйрәтү; Рәсем ясарга теләк булдыру; кызыксыну тәрбияләү.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе” 83 бит
1. Музыка	“Шылтыравыклар белән күнегү” Ф.Шәймәрданова муз. “Яулыклар тотып” биюе, “Түбәтәйлә “ уены Ф.Шәймәрданова муз., “Әниләр бәйрәме”, Ф.Шәймәрданова муз., С. Сәлахова сүз.	Бию хәрәкәтләрен башкара алу күнекмәләрен формалаштыру. Татар халык уеннарына мэхәббәт, балаларда бер- беренә карата дуслык хисе тәрбияләү	Чәбәк-чәбәк итә ул, “Ладушки” Ибрагимова З.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж. “Жырлап-биеп уйныйбыз”

3 нче атна.

1. Физик тәрбия	Занятие 25	Упражнять детей в колонне по одному с выполнением заданий на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить игровые упражнения на равновесие и прыжки. Рәсемдә кояш образын күрсәтергә, түгәрәк формасын туры	66-67 стр.Пензулаева Л.И.
-----------------	------------	--	---------------------------

<p>2.Рәсем.</p> <p>2. Экологик тәрбия</p>	<p>Кояш нурларын сибә.</p> <p>Бияләйгә йонны нәрсә бирә.</p>	<p>сызыклар белән тулыландырырга өйрәтү.</p> <p>Балаларны йрт хайваннарыннан сарык белән таныштыру, аның тышкы кыяфәтенә игътибар итү.Хайваннарға акрата игътибарлылык, шәфкатьлелек тәрбияләү.</p>	<p>Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе” 81 бит</p> <p>Борханова Р.А.Туган як табигате белән таныштыру.37 бит.</p>
<p>1. Сөйләм үстерү</p>	<p>Н.Такташның “Ләйлә” шигырен уку</p>	<p>1.Балаларның яңа шигыренә эчтәлеген аңлап кабул итүләренә ирешү, сорауларга төгәл итеп җавап бирергә күнектәрү.2. Аңга алуларын, игътибарларын, фикерләүләрен, хәрәкәтләре төгәллеген үстерү. 3.Кышкы табигатнең матурлыгын күрә, соклана белүләренә шартлар тудыру.</p>	<p>“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 156 бит</p>
<p>2.Музыка</p>	<p>“Шалтыравыклар белән күнегү” Ф.Шәймәрданова муз.“Яулыклар”тотып биеү, “Түбәтәйле” уены Ф.Шәймәрданова муз.,“Әниләр бәйрәме, Ф.Шәймәрданова муз., С. Сәлахова сүз.</p>	<p>Биеү хәрәкәтләрен башкара алу күнекмәләрен формалаштыру Татар халык уеннарына мөхәббәт, балаларда бер- беренә карата дуслык хисе тәрбияләү</p>	<p>Чәбәк-чәбәк итә ул, “Ладушки” Ибрагимова З.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж. “Жырлап-биеп уйныйбыз”</p>
<p>1.Иң гади математик күзаллауларын формалаштыру</p>	<p>Занятие 24</p>	<p>1. Предметларның тигез һәм тигез булмаган ике төркемгә чагыштыру осталыгын камилләштерү, бертигез, никадәр-шулкадәр, күбрәк-азрак чагыштырмаларын сөйләмдә куллану. Ике предметны озынлыгы һәм биеклеге буенча чагыштыру ысулларын ныгыту, чагыштыру нәтижәләрен тиешле сүзләр белән белдерү. Түгәрәк, квадрат, өчпочмакны аера һәм атый белүдә күнектәрү.2. Предметларның үзлекләрен аера, тәрбияче сорауларына җавап бирә, әйләнә-тирә табигать матурлыгын тоемлы белүләрен, кызыксынучанлыklarын үстерү.3. Әйләнә-тирә табигатькә кызыксыну, сорауларга җавап бирү теләге тәрбияләү.</p>	<p>Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет 47 бит</p> <p>66-67 стр. Пензулаева Л.И.</p>

2.Физик тәрбия	Занятие 25	Упражнять детей в колонне по одному с выполнением заданий на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить игровые упражнения на равновесие и прыжки.	
Әвәләү	Теләк буенча.	Түгәрәк предметлар әвәләү; уч төпләрендә әвәләргә өйрәтү; вак моториканы ныгыту; төрле алымнар кулланып әвәләргә өйрәтүне дәвам итү, бер- берләренә карата игътибарлылык тәрбияләү.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе” 83 бит
2. Физик тәрбия	Занятие 25	Упражнять детей в колонне по одному с выполнением заданий на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить игровые упражнения на равновесие и прыжки.	Пензулаева Л.И. 66-67 стр.

4 нче атна

Эшчәнлек	Тема	Бурычлар	Әдәбият
1. Физик тәрбия	Занятие 26	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровые упражнения с метанием мешочков с прыжками.	67 стр. Пензулаева Л.И.
2. Предметлы тирәлек	Пластмассалар илендә	Пластмассаның үзлекләрен ачыкларга ярдәм итү. Әйберләргә карата сакчыл караш тәрбияләү.	Дыбина О.В. 26 бит
1. Сөйләм үстерү	Ә. Бикчәнтәеваның “Салкын саф һава” шигырен ятлау	1.Балаларны шигъри әсәрнең эчтәлегә белән таныштыру. 2.Кышкы табигать турындагы белемнәрен тирәнәйтү, шигъри текстны истә калдырырга ярдәм итү.3. шигъри әсәргә карата кызыксыну тәрбияләү.	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В.160 бит
2.Музыка	“Шылтыравыклар белән күнегү” .Шәймәрданова муз. “Яулыктар тотып” биюе “Түбәтәйлә”уены Ф.Шәймәрданова муз.,“Әниләр бәйрәме”, Ф.Шәймәрданова муз.,	Бию хәрәкәтләрен башкара алу күнекмәләрен формалаштыру Татар халык уеннарына мөхәббәт, балаларда бер- беренә карата дуслык хисе тәрбияләү	Чәбәк-чәбәк итә ул, “Ладушки” Ибрагимова З.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж. “Жырлап-биеп уйныйбыз”

	С. Сәлахова сүз.		
1.Иң гади математик күзаллаулары н формалаштыру	Занятие 23	1. Берсе өстенә икенчесен һәм берсе янына икенчесен куеп карау ысуллары белән ике тигез булмаган предметлар группасын чагыштырырга өйрәтүне дәвам итү, чагыштыру нәтижәсең күп-аз, никадәр-шулкадәр, бертигез сүзләре белән билгеләү. Өскә-аска, көн-төн, иртә-кич сүзләрен куллануны ныгыту.2. Балаларның фикерләвен, диалогик осталыкларын, предметларның төрле билгеләрен (төс, зурлык, форма) зиһенгә алуны, тактиль тоемлау, предметларны төрле параметрлары буенча чагыштыру, шигырьнең эчтәлегенә туры китереп хәрәкәтләрне башкару осталыгын үстерү. Туры модель ярдәме белән тәүлек өлешләрен үзләштерергә ярдәм итү. Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу); в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.	Колесникова Е. В. “Математика в детском саду”
2.Физик тәрбия	Занятие 24		
1. Музыка	“Яз” Нур Гайсин сүз., “Беренче яңгыр”, Ә.Бакиров муз.	Музыкаль эсәрләрен жанр төрләрен аера белергә өйрәтүне дәвам итү.Бию ижатын үстерүне дәвам итү.	Закирова К.В. ”Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”, аудиозапись.
2. Рәсем	“Язгы жыр”	Предметларны бер рәткә урнаштырып (кояш, язның беренче чәчәкләре) катлаулы булмаган язгы сюжетны тапшыра белергә өйрәтү.	Р.М. Зиннәтова “Сурәтләү һәм кору эшчәнлегә” 86 бит
1. Кисеп-ябыштыру	“Әниемә бүләк”	Балаларны өч таж яфрагыннан энже чәчәк, чәчәк касәсе. Сабак һәм яфрак төзәргә өйрәтү	Р.М. Зиннәтова 86 бит
2. Физик тәрбия	Занятие 26	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровые упражнения с метанием мешочков с прыжками	67 стр. Пензулаева Л.И



Март.1 нче атна.

<p>1.Рәсем. 2. Физик тәрбия</p>	<p>Жептә матур флаглар. Занятие 27</p>	<p>Балаларны турыпочмак формасындагы предметлар ясарга өйрәтү.Сүрәтләү ысулларын ныгыту. Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.</p>	<p>Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе” 86 бит  73-74 стр. Пензулаева Л.И.</p>
<p>1. Сөйләм үстөрү</p>	<p>Бозау, колын, бэрэн турында сөйлибез</p>	<p>21. Язгы табигатьнең хаарактерлы үзенчәлекләре турында күзаллауларын киңәйтү; тәрбияче белән бергә уенчык турында кечкенә хикәя( 2-3 жөмлө)төзергә, капма- каршы мәгънәдәгә сүзләргә(зур- кечкенә. Калын-нечкә) таба һәм куллана белергә өйрәтүне дәвам итү 3. Балаларның авыз ияртемнәрен әйтә белүләрен ныгыту 2. Балаларның аңга алуларын, монологик сөйләмен үстөрү 3. Балаларда хайваннар тормышы турында кызыксыну тәрбияләү</p>	<p>“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 97 бит</p>
<p>2.Музыка.</p>	<p>“Яз”, Нур Гайсин сүз., “Беренче яңгыр”, Ә.Бакиров муз.</p>	<p>Музыкаль эсәрләргә жанр төрләрен аера белергә өйрәтүне дәвам итү. Био ижатын үстөрүне дәвам итү.</p>	<p>Закирова К.В. ”Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”, аудиозапись.</p>
<p>1. Танып белү.</p>	<p>Юл йөрү кагыйдәләре.</p>	<p>Балаларны юл йөрү кагыйдәләре белән таныштыру Урам макетыннан “зебра” жәяүлеләр сукагын күрсәтеп аңлату.Светофор төсләрен ныгыту.</p>	<p>Закирова К.В. ”Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”</p>
<p>2.Физик тәрбия.</p>		<p>Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.</p>	<p>73-74 стр. Пензулаева Л.И.</p>

1.Иң гади математик күзаллауларын формалаштыру	Занятие 26.	Программа материалының үзлештерелешенә һәм икенче кечеләр төркеменә үзәнчәлекләренә карап эшне ирекле планлаштыру.	Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет .
1. Әвәләү	Неваляшка.	Балаларны берничә кисәктән торган бер төрле формадагы предметларны әвәләргә өйрәтү.Әвәләү ысулларын ныгыту.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе” 87 бит
2. Физик тәрбия	Занятие 28	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; повторить упражнения в прыжках, ползании, задании с мячом.	75-76 стр. Пензулаева Л.И.
<u>2 нче атна.</u> 1. Рәсем.	Китапчыклар.	Турыпочмак формасындагы предметны ясарга өйрәтү. Карандашны дәрәс тотып өстән аска, сулдан уңга буярга өйрәтүне дәвам иттерү.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе” 90 бит
1. Физик тәрбия	Занятие 29	Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.	. Пензулаева Л.И.
1.Музыка	“Яз”, Нур Гайсин сүз., “Беренче яңгыр”, Ә.Бакиров муз.	Музыкаль әсәрләренң жанр төрләрен аера белергә өйрәтүне дәвам итү. Био ижатын үстерүне дәвам итү	Закирова К.В. ”Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”, аудиозапись
1. Сөйләм үстерү	3.Туфайлованың “Шофер булам “ дигән шигырен уку	1.Балаларны шигъри әсәрне тыңлый һәм аңлай белергә өйрәтүне дәвам итү; аерым сүзләрен һәм фразаларны тәрбияче артыннан дәрәс итеп кабатларга өйрәтү; сүзлекләрен активлаштыру. 2. Балаларның аңга алуларын , игътибарларын, хәтерләрен, хәрәкәт активлыкларын үстерү.3. Шофер хезмәтенә карата кызыксынуларын үстерү, юл йөрү кагыйдәләрен үтәргә кирәклеген төшендерү.	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 162 бит С.Низаметдинов көе. Ф.Рахимголыва сүз. “Шофер” жыры аудиозамасы

1.Иң гади математик күзаллауларын формалаштыру	Занятие 27	1. Өстенә, астына, эченә бәйләк сүزلәре кулланып предметларның пространствода урнашуын билгеләргә өйрәтү. Сөйләмдә бертигез, никадәр-шулкадәр, күбрәк-азрак чагыштырмаларын кулланып предметларның тигез һәм тигез булмаган ике төркем чагыштыра белүләрен ныгыту. Ике предметны зурлыгы буенча чагыштыруда күнектәрү, чагыштыру нәтижеләрен озын-кыска, озынрак-кыскарак, бертөрле (бертигез) озынлыкта сүزلәре белән белдерү.	Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет
2.Физик тәрбия	Занятие 29	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; повторить упражнения в прыжках, ползании, задании с мячом.	Пензулаева Л.И.
1. Музыка  2.Танып белү.	“Яз”, Нур Гайсин сүз., “Беренче яңгыр”, Ә.Бакиров муз. Минем әнием.	Музыкаль әсәрләренң жанр төрләрен аера белергә өйрәтүне дәвам итү. Бию ижатын үстерүне дәвам итү.  1) әниләр турында әңгәмәдә катнашырга, әниләрнең исемен дәрәс әйтә белергә өйрәтү; эзер формалардан бизәк төзеп, кәгазь битендә ябыштырырга өйрәтүне дәвам итү; 2) балаларның игътибарын, кабул итүләрен, хәтерен, сүзлек байлыгын үстерү; 3) балаларда әниләргә карата жылы мөнәсәбәт, хөрмәт, мәхәббәт тәрбияләү	Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 52 бит
1. Кисеп ябыштыру.	Флажки.	Турыпчмак формасындагы предметны ябыштырырга өйрәтү.Жилемне бөтен формага сөртеп пөхтә итеп ябыштыра белүләрен ныгыту.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе” 90 бит
2. Физик тәрбия  3 нче атна.	Занятие 29	Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре	Пензулаева Л.И.

1. Физик тәрбия	Занятие 30	Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.	77-78 стр. Пензулаева Л.И.
2. Рәсем.	Бөжәкләр	. Бөжәкләр сүрәтләргә өйрәтү (камка, энә карагы, күбәләк корты). Бер юнәлештә буяу күнекмәсен ныгыту.	Р.М. Зиннәтова “Сурәтләр һәм кору эшчәнлегенә” 91 бит
1. Музыка	“Чишмә” Р.Еникеева муз., Ә. Исхак сүз. Күнегү: “Тамчы там”, татар халык көе. Предметлар белән күнегү: “Яулык биреш” Ф.Шәймәрдән ова муз.	Музыкаль әсәрләрнең жанр төрләрен аера белергә өйрәтүне дәвам итү. Бию ижатын үстерүне дәвам итү.	Закирова К.В. ”Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”, аудиозапись.
1. Сөйләм үстерү	Тере һәм уенчык кошларны карау	1) тере һәм уенчык кошларны чагыштыру, уенчык кош - дымка уенчыгы белән таныштыру, уенчык кошның нинди материалдан ясалган булуын ачыклау; төсләрне, дымка бизәгә элементларын ныгыту; 2) балаларның игътибарын, күзәтүчәнлеген үстерү, сорауларга тулы җавап бирергә өйрәнүне дәвам итү; 3) кошлар белән кызыксыну, аларга карата сак караш, кайгыртучанлык тәрбияләү.	. Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 54 бит.
1. Иң гади математик күзаллауларын формалаштыр	Занятие 28		
2. Физик тәрбия	Занятие 30	Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.	Закирова К.В. ”Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”, аудиозапись.
1. Музыка	“Чишмә” Р.Еникеева	Мәгънәле итеп, хәрәкәтчән темпта җырларга өйрәтү.	Р.М. Зиннәтова “Сурәтләр һәм

	муз., Ә. Исхак сүз. Күнегү: ”Тамчы там”, татар халык көе.Предметлар белән күнегү: “Яулык биреш” Ф.Шәймәрдәнова муз.	Био хәрәкәтләрән башкара алу күнекмәләрән формалаштыру Татар халык уеннарына мэхәббәт, балаларда бер- беренә карата дуслык хисе тәрбияләү	кору эшчәнлеге” 90 бит
2. Танып белү.	Табиб безнең турында кайгыртучы.	Табиб һөнәре турындагы белемнәрән баету, шәфкатьлелек тәрбияләү.	Закирова К.В. ”Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе. 94 бит.
1. Кисеп- ябыштыру	Салфетка.	Кәгазь салфеткага түгәрәк һәм турыпочмаклардан бизәк төзеп чиста, пөхтә ябыштырыга өйрәтүне дәвам иттерү.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе” 90 бит
2. Физик тәрбия	Занятие 30	Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом.	79-80 стр. Пензулаева Л.И.
4 нче атна.			
1.Рәсем.	Ирекле темага.	Турыпочмак формасындагы редметларны ясарга өйрәтүне дәвам иттерү.Мөстәкыйльлекне үстерү.	Т.С.Комарова“Изобразительна я деятельность в детском саду в младшей группе” 91 бит
2.Физик тәрбия.			
1.Музыка.		Мәгънәле итеп, хәрәкәтчән темпта жырларга өйрәтү. Био хәрәкәтләрән башкара алу күнекмәләрән формалаштыру Татар халык уеннарына мэхәббәт, балаларда бер- беренә карата дуслык хисе тәрбияләү	Закирова К.В. ”Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”, аудиозапись
2.Танып белү.	Урамда яз.	1) балаларны язгы күренешләр белән таныштыруны дәвам итү (кар эри, тамчы тама, кояш жылыта, сулар	Туган телдә сөйләшәбез”

		жыела), язгы табигатьтэге гади бэйлэнешлэрне (кояш ныграк жылыта – көннөр жылына – кар эри һ.б.) ачыклау барышында сүзлек запасын киңәйтү һәм активлаштыру; 2) балаларның күзәтүчәнлеген, игътибарын, күзаллавын үстерү; 3) язгы күренешләр белән кызыксыну, табигатьтә барган үзгәрешләрне күрергә өйрәтү, шатлык хисләре уяту.	Хәзрәтова Ф.В. 56 бит.
1.Иң гади математик күзаллауларын формалаштыру		1. Үрнәк буенча (санамыйча һәм санын айтмичә) предмет һәм авазлар санын кабул итәргә өйрәтү. Тиз-акрын сүзләренә мәгънәсен аңлату. Бер предметны икенчесе өстенә кую, берсе янына икенчесен куеп карау ысуллары ярдәмдә ике бертигез һәм тигез булмаган предмет группаларын чагыштыруны, никадәр-шулкадәр, күбрәк-азрак, бертигез сүзләрен куллануны ныгыту.	Е.В.Колесникова 3-4 лет
Сөйләм үстерү.	Б.Рәхмәтнең “Яз” шигырен ятлау.	1) балаларны Б. Рәхмәтнең «Яз» шигырен укып таныштыру, истә калдырырга ярдәм итү; эчтәлегенә туры китереп, сорауларга җавап бирергә өйрәтү, яз турында белемнәрен баеп; 2) балаларның аңга алуларын, игътибарларын, хәтерен, сөйләмнәрен сәнгатьлелеген үстерү; 3) шигырьдә сурәтләнгән язгы табигатькә карата кызыксыну, соклану хисе тәрбияләү..	Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 186 бит.
Әвәләү.	Теләгәнәне әвәлә.	Түгәрәк формадагы предметларны әвәләргә өйрәтүне давам иттерү.Мөстәкыйльлек тәрбияләү.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе”

Апрель. 1нче атна.

Эшчәнлек	Тема	Бурычлар	Әдәбият
1. Физик тәрбия	Занятие 31	Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить игровые упражнения на равновесие и прыжки.	81 стр. Пензулаева Л.И.

2. Экологик тәрбия	Урманда яз	Яз көне урмандагы тормышның үзенчәлекләре белән таныштыру. Яз көне кыргый хайваннарның тормышы белән таныштыруны дәвам итү. Кыргый хайваннарны һәм аларның балаларын тану.	Т.А. Носкова 78 бит
1. Музыка	“Чишмә” Р.Еникеева муз., Ә. Исхак сүз. Кү-негү: ”Тамчы там”, татар халык көе. Пред-метлар белән күнегү: “Яулык биреш” Ф.Шәймәрдәнова муз.	Мәгънәле итеп, хәрәкәтчән темпта җырларга өйрәтү. Бию хәрәкәтләрен башкара алу күнекмәләрен формалаштыру Татар халык уеннарына мөхәббәт, балаларда бер- беренә карата дуслык хисе тәрбияләү	Закирова К.В. ”Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”, аудиозапись.
		1. Балаларны шигыр белән таныштыру, истә калдыру максатыннан тәрбияче биргән сорауларга шигыр сүзләре белән җавап бирергә тарту. 2. Аңга алуларын, игътибарларын, фикерләүләрен, хәрәкәтләре төгәллеген үстерү. 3. Әниләргә карата мөхәббәт тәрбияләү	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 170 бит
1. Сөйләм үстерү	3. Туфайлованың “Әни сүзе” шигырен ятлау		
1. Физик тәрбия	Занятие 31	Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить игровые упражнения на равновесие и прыжки.	81 стр. Пензулаева Л.И.
2. Иң гади математик күзаллауларын формалаштыру	Занятие 28	1. Үрнәк буенча (санамыйча һәм санын әйтмичә) предмет һәм авазлар санын кабул итәргә өйрәтү. Тиз-акрын сүзләренә мәгънәсен аңлату. Бер предметны икенчесе өстенә кую, берсе янына икенчесен куеп карау ысуллары ярдәмдә ике бертигез һәм тигез булмаган предмет группаларын чагыштыруны, никадәр-шулкадәр, күбрәк-азрак, бертигез сүзләрен куллануны ныгыту. Ике предметны зурлык буенча чагыштыруда күнектерү, чагыштыру нәтижәләрен зур-кечкенә сүзләре белән билгеләү	Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет 51 бит

1. Музыка	“Чишмә” Р.Еникеева муз., Ә. Исхак сүз. Күнегү: ”Тамчы там”, татар халык көе.Предметлар белән күнегү: “Яулык биреш”Ф.Шәймәрдәнова муз.	Мәгънәле итеп, хәрәкәтчән темпта җырларга өйрәтү. Бию хәрәкәтләрән башкара алу күнекмәләрән формалаштыру Татар халык уеннарына мэхәббәт, балаларда бер- беренә карата дуслык хисе тәрбияләү	Закирова К.В. ”Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”, аудиозапись.
2. Рәсем	Занятие 71 Теремкәй	Балаларны әкияти өйне бизәргә өйрәтү. Карандашларны дәрәс тотып буяу күнекмәләрән арттыру.	Комарова Т.С. “ИЗО в детском саду”
1. Әвәләү	Занятие 72 Өч аюга савыт әвәләү.	Өч аю әкиятенә рәсемнәр карау. Пластилиннан аюларга савытлар әвәләргә өйрәтү. Пластилин белән эшләү күнекмәләрән ныгыту.	Комарова Т.С. “ИЗО в детском саду”
2. Физик тәрбия	Занятие 31	Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить игровые упражнения на равновесие и прыжки.	81 стр. Пензулаева Л.И.
2нче атна. 1. Предметлы тирәлек	Минем авыл	Авылның исемен истә калдыруларына ирешү. Үз авылың белән горурану хисләре тәрбияләү.	Дыбина О.В. 30 бит
2. Физик тәрбия	Занятие 32	Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.	82 стр.
1.Музыка	“Чишмә” Р.Еникеева муз., Ә. Исхак сүз.Күнегү: ”Тамчы там”, татар халык көе. Предметлар белән күнегү: “Яулык биреш” Ф.Шәймәрдәнова муз.	Мәгънәле итеп, хәрәкәтчән темпта җырларга өйрәтү. Бию хәрәкәтләрән башкара алу күнекмәләрән формалаштыру Татар халык уеннарына мэхәббәт, балаларда бер- беренә карата дуслык хисе тәрбияләү	Закирова К.В. ”Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”, аудиозапись.



1. Сөйләм үстерү	Х.Вахитныж “Уңган сыерчык” шигырен уку.	1) балаларны шигырь белән таныштыру, тәрбияче сорауларына шигырь сүзләре белән җавап бирә белүләрен ныгыту; музыка астында түгәрәктә бер-берсенә комачауламый йөри белүләрен формалаштыру; кошлар турындагы белемнәрен тирәнәйтү; 2) балаларның аңга алуларын, игътибарын, диалогик сөйләмен, хәрәкәтләрен үстерү; 3) балаларда туган якка мэхәббәт, жылы яктан кайткан кошларга карата кызыксыну, мәрхәмәтлелек хисе тәрбияләү.	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 188 бит;
1.Иң гади математик күзаллауларын формалаштыру	Занятие 29	1. Балаларны ничә уенчык торса (1-3 чикләрендә), шулкадәр хәрәкәт ясарга өйрәтү. Капма-каршы тәүлек өлешләрендә ориентирлаша белү осталыгын ныгыту:көн-төн, кич-иртә.Табигать күренешләре (тәүлек өлешләре) турындагы белемнәрен ачыклау, тирәнәйтү.2. Аналитик-синтетик эшчәнлеккә булган нигезләрен, зиһенгә алу, игътибарлылык, фонематик ишетү сәләтен, вакыт тоемлавын, төгәл һәм төрле итеп үз фикереңне һәм хисләреңне чагылдыра алу осталыгын, туган телнең тәэсирлеген,телнең сәнгатьле чараларын үзләштерүне үстерү.3.Бердәм эшчәнлек вакытында аралашу осталыгын,занятиегә кызыксынутәрбияләү	Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет 52 бит
2.Физик тәрбия	Занятие 32	Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.	82 стр Пензулаева Л.И.
1. Музыка	“Чишмә” Р.Еникеева муз. Ә. Исхак сүз. Күнегү:“Тамчы там” татар халык көе. Предметлар белән күнегү: “Яулык биреш” Ф.Шәймәрдәнова муз.	Мәгънәле итеп, хәрәкәтчән темпта җырларга өйрәтү. Бию хәрәкәтләрен башкара алу күнекмәләрен формалаштыру Татар халык уеннарына мэхәббәт, балаларда бер- беренә карата дуслык хисе тәрбияләү	Закирова К.В. ”Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”, аудиозапись.
2. Рәсем	Занятие 75 Минем яраткан кояшым	Балаларның күзаллауларын ныгыту. Бер юнәлештә генә буйга өйрәтү.	Комарова Т.С. “ИЗО в детском саду”

1. Кисеп-ябыштыру	Занятие 73 Табышмактар	Конверт эчендәге эзер шаблоннардан предмет ясарга өйрәтү. Житмәгән детальләрне үзләрәнә кисәргә тәкъдим итү.	Комарова Т.С. “ИЗО в детском саду”
2. Физик тәрбия	Занятие 32	Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.	82 стр. Пензулаева Л.И.
<u>3 нче атна.</u> 1. Физик тәрбия	Занятие 33	Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.	83 стр. Пензулаева Л.И.
2. Экологик тәрбия	Яз көне кыргыз хайваннар	Яз көне кыргыз хайваннарның тормышы белән таныштыруны дәвам итү. Кыргыз хайваннарны һәм аларның балаларын тану.	Т.А. Носкова 80 бит “Экологическое воспитание в детском саду”
1. Музыка	“Чишмә” Р.Еникеева муз., Ә. Исхак сүз. Күнегү: “Тамчы там”, татар халык көе. Предметлар белән күнегү: “Яулык биреш” Ф.Шәймәрдәнова муз.	Мәгънәле итеп, хәрәкәтчән темпта җырларга өйрәтү. Био хәрәкәтләрән башкара алу күнекмәләрән формалаштыру Татар халык уеннарына мөхәббәт, балаларда бер- беренә карата дуслык хисе тәрбияләү	Закирова К.В. “Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”, аудиозапись.
1. Сөйләм үстерү.	Л.Толстойның “Өч аю” әкиятен уку	1. Балалар өчен зур күләмле булган әкиятне игътибар белән тыңлауларына һәм аңлауларына ирешү, сәнгатьле сөйләм аша балаларда әдәби персонажларның эш- гамәлләрәнә бәя бирү, үз кичерешләрән чагылдыра белү күнекмәләре формалаштыра башлау, сүзлекне активлаштыру, балаларның сәнгатьле сөйләмен үстерү. 2. Балаларның аңга алуларын, игътибарлыкларын, фикерләүләрән үстерү. 3. Әкиятләргә карата кызыксыну тәрбияләү.	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 170 бит, әкият персонажлары кергән картина
1. Иң гади математик күзаллаулары	Занятие 30	1. Предметның зурлыгын аерып алырга һәм күрсәтергә, бирелгән билгесе буенча төркемнән бер, күп предметларны аерырга өйрәтү. Баланы үзенә карата пространство юнәлешләрән аера белүдә һәм аларны алда-артта, өстә-аста, сулда-унда сүзләре белән бил-	Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет 53 бит

формалаштыру		геләүдә күнектерү. Аерым предметлардан төркем төзү һәм шул төркемнән бер предметны аерып алу осталыгын камилләштерү. 2. Балаларның күрсәтмә-образлы фикерләүләрен, диалоглы сөйләмен, игътибарын, пространствода ориентирлашуларын, хыял итүләрен, үстерү; уенда рольләрен башкару осталыгына өйрәтү, кул моторикасын һәм кул бармакларының вак хәрәкәтләрен, кызыксынуларын, аңлау (төшенү) сәләтен үстерү. 3. Кошларга карата уңай караш, игелекле булу кебек сыйфатлар, яшәтәшләренә карата уңай мөнәсәбәт, занятиегә кызыксыну тәрбияләү.	
2. Физик тәрбия	Занятие 33	Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.	83 стр. Пензулаева Л.И.
1. Рәсем	Занятие 77 Минем яраткан курчагым	Балаларны бөтен дәфтәр битен тутырып ясарга өйрәтүне давам итү. Гәүдә өлешләрен ясарга өйрәтү. Буяу күнекмәләрен ныгыту.	Комарова Т.С. “ИЗО в детском саду”
2. Музыка	“Чишмә” Р.Еникеева муз., Ә. Исхак сүз. Күнегү: ”Тамчы там” татар халык көе. Предметлар белән күнегү: “Яулык биреш” Ф. Шәймәрдәнов а муз.	Мәгънәле итеп, хәрәкәтчән темпта жырларга өйрәтү. Бию хәрәкәтләрен башкара алу күнекмәләрен формалаштыру Татар халык уеннарына мөхәббәт, балаларда бер- беренә карата дуслык хисе тәрбияләү	Закирова К.В. ”Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”, аудиозапись.
1. Әвәләү	Занятие 78 Чокыр	Әвәләү алымнарын ныгыту. Балаларны савыт-саба ясарга өйрәтү.	Комарова Т.С. “ИЗО в детском саду”
2. Физик тәрбия	Занятие 33	Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.	83 стр. Пензулаева Л.И.
<u>4 нче атна</u> 1. Физик тәрбия	Занятие 34	Повторить игровое упражнение с бегом, игровые упражнения с мячом, с прыжком.	84 стр.
2. Предметлы тирәлек	Киёмнәр иленә сәяхәт	Кеше үзенең тормышы өчен предметлар барлыкка китерүе турында күзаллауларын булдыру.	Дыбина О.В. 31 бит

1. Сөйләм үстерү	“Кәжә һәм кәжә бәтиләре” рәсемен карау	1.Балаларны тәрбияче ярдәме белән рәсемнең эчтәлеген аңларга, аның турында сөйләргә өйрәтү.2.Диалогик сөйләмнәрен, дуслык турында күзаллауларын үстерү.3 Хайваннарга карата кайгыртучанлык тәрбияләү.	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 58 бит
2.Музыка	“Чишмә” Р.Еникеева муз., Ә. Исхак сүз. Күнегү: ”Тамчы там”, татар халык көе.Предметлар белән күнегү: “Яулык биреш” Ф.Шәймәрдәнова муз.	Мәгънәле итеп, хәрәкәтчән темпта җырларга өйрәтү. Бию хәрәкәтләрен башкара алу күнекмәләрен формалаштыру Татар халык уеннарына мөхәббәт, балаларда бер- беренә карата дуслык хисе тәрбияләү	Закирова К.В. ”Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”, аудиозапись.
1.Иң гади математик күзаллаулары һәм формалаштыру	Занятие 31	1. Бирелгән сыйфатлары буенча предметны төркемнән аерып алу осталыгы формалаштыру. Геометрик фигураларны төс һәм зурлыгы буенча төркемләү. 2. Продуктив аналитик-синтетик фикерләү эшчәнлеген, музыкаль кабул итүчәнлекне, игътибарны, кызыксынучанлыкны, зирәклекне, реакциянең тизлелеген үстерү. 3. Уңай нәтижәгә ирешү теләге, үзара килешеп эшләү осталыгы, занятиегә кызыксыну тәрбияләү.	Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет 55 бит
2.Физик тәрбия	Занятие 34	Повторить игровое упражнение с бегом, игровые упражнения с мячом, с прыжком.	84 стр. Пензулаева Л.И.
1. Музыка	“Туган тел”, татар халык көе, Г.Тукай сүз.“Башмакчы” татар халык уены Бию: ”Күңелле бию”Түгәрәк уены”әйдә дустым биергә”	Җырлау, музыкага кушылып төрле хәрәкәтләр ясау күнекмәләрен үстерүне дәвам итү.	Закирова К.В. ”Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”, аудиозапись.

2. Рәсем	Синен яши торган өен.	Балаларны өй рәсеме ясарга өйрәтү. Рәсемне зур итеп ясарга өйрәтү. Буяу күнекмәләрен ныгыту.	Комарова Т.С. “ИЗО в детском саду”
1. Кисеп-ябыштыру	Минем яраткан кояшым	Балаларны кояшны һәм аның нурларын ябыштырырга өйрәтү. Клейдан һәм салфеткадан дөрес файдалану күнекмәләрен ныгыту.	Комарова Т.С. “ИЗО в детском саду”
2. Физик тәрбия	Занятие 34	Повторить игровое упражнение с бегом, игровые упражнения с мячом, с прыжком.	84 стр. Пензулаева Л.И.

Май. 1 нче атна.

Эшчәнлек	Тема	Бурычлар	Әдәбият
2. Физик тәрбия	Занятие 35	Повторить упражнения в ходьбе и беге, упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.	84-85 стр. Пензулаева Л.И.
1. Сөйләм үстерү	“Кәжә һәм кәжә бәтиләре” рәсемен карау	1.Балаларны тәрбияче ярдәме белән рәсемнең эчтәлеген аңларга, аның турында сөйләргә өйрәтү.2.Диалогик сөйләмнәрен, дуслык турында күзаллауларын үстерү.3 Хайваннарга карата кайгыртучанлык тәрбияләү.	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 58 бит
2.Музыка	“Туган тел”, татар халык көе, Г.Тукай сүз.“Башмакчы” татар халык уены Бию: ”Күңелле бию”Түгәрәк уены”әйдә дустым биергә”	Жырлау, музыкага кушылып төрле хәрәкәтләр ясау күнекмәләрен үстерүне дәвам итү.	Закирова К.В. ”Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”, аудиозапись.

Эшчәнлек	Тема	Бурычлар	Әдәбият
1. Физик тәрбия	Занятие 36	Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках	85 стр. Пензулаева

2. Предметлы тирәлек	Безнең яраткан балта остасы	Балаларны балта остасы хезмәте белән таныштыру. Бу һөнәр кешесенең хезмәтенә хөрмәт тәрбияләү.	Дыбина О.В. 32 бит “Занятия по ознак. с окр. миром в младшей группе” Дыбина О.В. 32 бит
1. Музыка	Тыңлау: “Ямьле көн” А.Монасыйпов муз. Күнегү: “Әннәги-геннәги”, татар халык көе.	Музыкаль әсәрләренең төрләрен аера белергә өйрәтүне дәвам итү. Бию ижатын үстерүне дәвам итү. Жырлау, музыкага кушылып төрле хәрәкәтләр ясау күнекмәләрен үстерүне дәвам итү.	Закирова К.В. ”Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”, аудиозапись.
1. Сөйләм үстерү	“Төлке, куян һәм этәч” әкиятен сәхнәләштерү	1. Рус халык әкиятен балаларның исләренә төшерү, сюжетның үсеше артыннан күзәтү, әкиятнең эчтәлегенә буенча сорауларга җавап бирергә өйрәтү. 2. Балаларның аңга алуларын, игътибарлыкларын, фикерләүләрен үстерү. 3. Балаларда кеше хәленә керә белүчәнлек, кайгыртучанлык, ярдәм итүчәнлек, дуслык хисләре тәрбияләү.	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 179 бит
1. Музыка	Тыңлау: “Ямьле көн” А.Монасыйпов муз. Күнегү: “Әннәги-геннәги”, татар халык көе.	Музыкаль әсәрләренең төрләрен аера белергә өйрәтүне дәвам итү. Бию ижатын үстерүне дәвам итү. Жырлау, музыкага кушылып төрле хәрәкәтләр ясау күнекмәләрен үстерүне дәвам итү.	Закирова К.В. ”Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”, аудиозапись.
2. Рәсем	Кем нәрсә тели, ничек тели	Мөстәкыйль эшләргә өйрәтүне дәвам итү. Балаларның активлыкларын арттыру.	
1. Кисеп-ябыштыру	Балаларның теләкләре буенча	Мөстәкыйль эшләргә өйрәтүне дәвам итү. Балаларның активлыкларын арттыру.	
2. Физик тәрбия	Занятие 36	Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках	85 стр.

2 нче атна. 1. Физик тәрбия	Занятие 37	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в ползании, в равновесии.	86 стр. Пензулаева Л.И.
2. Экологик тәрбия	Кошларның бала чыгарулары.	Һәр кошның оядагы йомыркалар саны төрле булуы, аларга тимәскә кирәклегә турындагы белемнәрен формалаштыру.	Т. А. Носкова 90 бит
1.Музыка	Тыңлау: “Ямьле көн” А.Монасыйпов муз. Күнегү:“Әннәги-геннәги” татар халык көе.	Музыкаль әсәрләреннән төрләрен аера белергә өйрәтүне дәвам итү. Бию ижатын үстерүне дәвам итү.Жырлау, музыкага кушылып төрле хәрәкәтләр ясау күнекмәләрен үстерүне дәвам итү.	Закирова К.В. ”Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”, аудиозапись.
1. Сөйләм үстерү	Б. Рәхмәтнең “Яз” шигырен ятлау	1.Балаларны Б. Рәхмәтнең “ Яз” шигырен укып таныштыру, истә калдырырга ярдәм итү.2.Балаларның аңга алуларын, игътибарлыкларын, фикерләүләрен үстерү.3. Шигырдә сүрәтләнгән язгы табигаткә карата кызыксыну,соклану хисетәрбияләү.	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 186 бит
1.Иң гади математик күзаллауларын формалаштыру	Занятие 32	1. Балаларны билгеле бер рәсем төзү өчен әзер геометрик фигураларны (түгәрәк, квадрат, өчпочмак) танырга, атарга, сайларга, тезәргә һәм ябыштырырга өйрәтүне дәвам итү. Күплек, зурлык, форма, төс, яссылык, вакыт турындагы белемнәрен ныгыту.2. Күрсәтмә-образлы фикерләүне, кабул итүне, игътибарны, күз алдына китерүне, сөйләм этикеты осталыгы, яссылыкта, вакытта ориентирлашуны, моториканы һәм бармакларның вак хәрәкәтләрен, кызыксынучанлыкны, зирәклекне үстерү.3. Кошларга һәм бөжәкләргә, әйләнәтирәгә яхшы мөнәсәбәт, геометрик фигураларны ябыштырганда пөхтәлек, матурлык хисен тою, занятиегә кызыксыну тәрбияләү.	Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет 56 бит
2.Физик тәрбия	Занятие 37	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в ползании, в равновесии.	86 стр. Пензулаева Л.И.
1. Музыка	Тыңлау: “Ямьле	Музыкаль әсәрләреннән төрләрен аера белергә	Закирова К.В. ”Балалар

	көн”А.Монасыйпов муз.Күнегү: “Әннәги-геннәги”, татар халык көе.	өйрәтүне дәвам итү. Бию ижатын үстерүне дәвам итү. Жырлау, музыкага кушылып төрле хәрәкәтләр ясау күнекмәләрен үстерүне дәвам итү.	бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”, аудиозапись.
2. Рәсем	Беренче чәчәкләр	Мөстәкыйль эшләргә өйрәтүне дәвам итү. Балаларның активлыкларын арттыру. Бер берсенә ярдәм итү теләген хуплау.	
1. Әвәләү	Минем яраткан уенчыгым	Мөстәкыйль эшләргә өйрәтүне дәвам итү. Балаларның активлыкларын арттыру. Бер- берсенә ярдәм итү теләген хуплау.	
2. Физик тәрбия	Занятие 37	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в ползании, в равновесии.	86 стр. Пензулаева Л.И.
<u>Знче атна.</u> 1. Предметлы тирәлек	Тирә- юньдә ниләр күрәбез	Балаларның күзәтүчәнлекләрен арттыру.Тирә- юньдәге предметларның нәрсәдән эшләнгәнлеген ачыклау.	Дыбина О.В. 32 бит “Занятия по ознак. с окр. миром “
2. Физик тәрбия	Занятие 38	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в ползании, в равновесии.	86 стр. Пензулаева Л.И.
1. Сөйләм үстерү	“Тилгән” эндәшен уку	1.Балаларны шигыр белән таныштыру, истә калдыру максатыннан тәрбияче биргән сорауларга шигыр сүзләре белән җавап бирергә тарту. 2. Аңга алуларын, игътибарларын, фикерләүләрен, хәрәкәтләре төгәллеген үстерү. 3. Балаларның шигырне интонация белән сөйләүләренә ирешү.	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 191 бит
2.Музыка	Тыңлау: “Ямьле көн” А.Монасыйпов муз. Күнегү: “Әннәги-геннәги”, татар халык көе.	Музыкаль әсәрләренң төрләрен аера белергә өйрәтүне дәвам итү. Бию ижатын үстерүне дәвам итү. Жырлау, музыкага кушылып төрле хәрәкәтләр ясау күнекмәләрен үстерүне дәвам итү.	Закирова К.В. ”Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”, аудиозапись.



1.Иң гади математик күзаллауларын формалаштыру	Занятие 33	Программа материалын үзләштерүне һәм конкрет яшь төркеменен үзенчәлекләрен исәпкә алып эшне ирекле планлаштыру.	Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет 57 бит
2.Физик тәрбия	Занятие 38	Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.	Пензулаева Л.И. 87 стр.
1. Музыка	Тыңлау: “Ямьле көн”А.Монасыйпов муз.Күнегү: “Әннәгигеннәги”, татар халык көе.	Музыкаль әсәрләреннән төрләрен аера белергә өйрәтүне дәвам итү. Бию ижатын үстерүне дәвам итү. Жырлау, музыкага кушылып төрле хәрәкәтләр ясау күнекмәләрен үстерүне дәвам итү.	Закирова К.В. ”Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”, аудиозапись.
2. Рәсем	Буяу белән ирекл рәсем.	Пумала белән эшли белүләрен ныгыту.Рәсем ясарга теләк булдыру; кызыксыну тәрбияләү.	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе” 102 бит”
1. Кисеп-ябыштыру	Болында чебиләр	Аппликатив картина төзү: эзер формаларны төзү һәм ябыштыру; чиста-пөхтә эшләргә өйрәтү 2-3 элементтан торган картина төзәргә өйрәтү; эзер формаларны чиратлаштырып ябыштырырга өйрәтү	Т.С.Комарова“Изобразительная деятельность в детском саду в младшей группе” 103 бит
2. Физик тәрбия	Занятие 38	Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.	87 стр. Пензулаева Л.И.
4 нче атна. 1. Физик тәрбия	Занятие 38	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в ползании, в равновесии.	86 стр. Пензулаева Л.И.

2. Предметлы тирәлек	Тузганак чәчәген карау.	1) балаларны туган як үсемлекләре (тузганак) белән таныштыруны дәвам итү; 2 үсемлекне карау барышында әңгәмәгә тарту, хәтерне, игътибарны, күзәтүчәнлекне үстерү; 3) үсемлекләр белән кызыксыну, эстетик хисләр тәрбияләү	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 58 бит
1. Сөйләм үстерү	“Тилгән” эндәшен уку	1.Балаларны шигырь белән таныштыру, истә калдыру максатыннан тәрбияче биргән сорауларга шигыр сүзләре белән җавап бирергә тарту. 2. Аңга алуларын, игътибарларын, фикерләүләрен, хәрәкәтләре төгәллеген үстерү. 3. Балаларның шигырьне интонация белән сөйләүләренә ирешү.	“Туган телдә сөйләшәбез” Хәзрәтова Ф.В. 191 бит
2.Музыка	Тыңлау: “Ямьле көн” А.Монасыйпов муз.Күнегү: “Әннәги-геннәги”, татар халык көе.	Музыкаль әсәрләренә төрләрне аера белергә өйрәтүне дәвам итү. Бию ижатын үстерүне дәвам итү. Жырлау, музыкага кушылып төрле хәрәкәтләр ясау күнекмәләрен үстерүне дәвам итү.	Закирова К.В. ”Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”, аудиозапись.
1.Иң гади математик күзаллауларын формалаштыру	Занятие 32	1. Балаларны билгеле бер рәсем төзү өчен эзер геометрик фигураларны (түгәрәк, квадрат, өчпочмак) танырга, атарга, сайларга, тезәргә һәм ябыштырырга өйрәтүне дәвам итү. Күплек, зурлык, форма, төс, яссылык, вакыт турындагы белемнәрне ныгыту. 2. Күрсәтмә-образлы фикерләүне, кабул итүне, игътибарны, күз алдына китерүне, сөйләм этикеты осталыгы, яссылыкта, вакытта ориентирлашуны, моториканы һәм бармакларның вак хәрәкәтләрен, кызыксынучанлыкны, зирәклекне үстерү. 3. Кошларга һәм бөҗәкләргә, әйләнә-тирәгә яхшы мөнәсәбәт, геометрик фигураларны ябыштырганда пөхтәлек, матурлык хисен тою, занятиегә кызыксыну тәрбияләү.	Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет 56 бит

2.Физик тәрбия	Занятие 37	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в ползании, в равновесии.	86 стр. Пензулаева Л.И.
1. Рәсем	Минем уенчыгым	Теләгән уенчыкларын ясарга өйрәтү, бер- берләренә карата игътибарлылык тәрбияләү. Төсләрне тоемлауларын арттыру.	Лыкова И.А. “ИЗО в детском саду в младшей группе”
2. Музыка		кабатлау	
1. Әвәләү	Үрдәк	Үрдәк уенчыгын ясарга өйрәтү, бер- берләренә карата игътибарлылык тәрбияләү. Төсләрне тоемлауларын арттыру.	Лыкова И.А. “ИЗО в детском саду в младшей группе”
2. Физик тәрбия	Занятие 37	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в ползании, в равновесии.	86 стр. Пензулаева Л.И.

#### 2.4 .Ата-аналар белән эшнең перспектив планы

	Эш төре	Вақыты	Жаваплы	Үтәлеш
1	Ата-аналар жыелышы. Ата-аналарны эш дәфтәрләре белән таныштыру. “Ата-аналар сезнең өчен” стенд эшләү.	<b>Август</b>	Мәктәпкәчә белем бирү урынбасары	
2	Көз айларына инструктаж үткәрү “Көзге муллык” күргәзмә	<b>Сентябрь</b>	Мәктәпкәчә белем бирү Урынбасары	
3	Безнен канатлы дусларыбыз” ата-аналарны кошларга жимлекләр эшләргә өндәү “Юлда имин йөрибез” ширма ясау. Ата –аналар белән анкетирование үткәрү	<b>Октябрь</b>	Ата-аналар, тәрбияче	
4	“ Балаларның сәламәтлегенә һәм физик үсешенә игътибарны көчәйтү” <b>чыгыш</b> “Минем яраткан әнием” фото стенд эшләү Әниләр бәйрәме уздыру “Әниләрне бәйрәм белән котлыйбыз” ширма эшләү	<b>Ноябрь</b>	Ата-аналар,тәрбияче	

5	<p>Әти-әниләр белән татар, рус телендәге мультфильм дисклары, телепередачалары турында әңгәмә кору.</p> <p>“Балаларның сорауларына ничек итеп дәрәс җавап бирергә.”</p> <p>“ Кар сыннары ясык” ата-аналарны тарту</p> <p>“Яңа ел” иртәсен үткәрү</p> <p>Кыш айларына инструктаж үткәрү</p>	<b>Декабрь</b>	<p>Тәрбияче</p> <p>Ата-аналар</p>	
6	<p>“Баланың ялын дәрәс оештыру” <b>чыгыш</b></p> <p>Сыннар эшләү</p> <p>Ата-аналар белән участка кышкы уеннар</p>	<b>Январь</b>	<p>Тәрбияче</p> <p>Ата-аналар</p>	
7	<p>Ватанны саклаучылар көненә фотовыставка “Безнең яраткан әтибездә” <b>Әти-әниләр белән “Татар өе “ почмагын тулыландыру .</b></p>	<b>Февраль</b>	<p>Тәрбияче,</p> <p>ата-аналар.</p>	
8	<p>8 март көнне . Әниләр өчен концерт “ Без кечкенә артистлар”.</p> <p>Әни белән бергәләп рәсем ясыкбыз.</p> <p>выставка “ <b>Рус халык әкиятләренә иллюстрация”</b></p>	<b>Март</b>	<p>Мәктәпкәчә белем бирү</p> <p>урынбасары</p> <p>тәрбияче</p> <p>ата-аналар</p>	
9	<p>Участокта кошларны каршы алу максатыннан әти-әниләр белән сыерчык оялары ясау.</p> <p><b>“Габдулла Тукай әкиятләренә иллюстрация” – әти-әниләр белән берлектә рәсем күргәзмәсе</b></p> <p>“Баланы матур әдәбиятне яратырга ничек өйрәтергә”</p> <p>Яз айларына инструктаж үткәрү</p>	<b>Апрель</b>	<p>Мәктәпкәчә белем бирү</p> <p>урынбасары</p> <p>Тәрбияче,ата-аналар</p>	
10	<p>Уку елына еллык күзәтү, мәктәпкәчә төркеменә диагностикасы.</p> <p>“Жәйге ялыны ничек үткәргә” жәйге санбиллүтень</p> <p>Поход “әти-әни һәм мин”</p> <p>“Участокны яшелләндерү һәм баету”.</p>	<b>Май</b>	<p>Мәктәпкәчә белем бирү</p> <p>урынбасары</p> <p>тәрбияче</p> <p>ата-аналар</p>	

Дневной сон – 2ч.10 мин;

Прогулка-3ч.10 мин

### 3.2. Кечкенэлэр төркемендә төп белем бирү эшчәнлеге расписаниесе

Дүшәмбе	9.00-9.15	1 Сэнгати эстетик үсеш. Рәсем
	9.25-9.40	2 .Физик үсеш Физик тәрбия
Сишәмбе	9.00-9.15	1. Танып белү Предметлы тирәлек/социаль дөнъя/табигать дөнъясы
	9.25-9.40	2. Сэнгати эстетик үсеш. Музыка
Чәршәмбе	9.00-9.15	1. Сөйләм үстерү.
	9.25-9.40	2. Физик үсеш Физик тәрбия
Пәнжешәмбе	9.00-9.15	1. Танып белү үсеше. Элементар математик күзаллауларын үстерү
	9.25-9.40	2. Сэнгати эстетик үсеш. Музыка
Жомга	9.00-9.15	1. Сэнгати эстетик үсеш.: Кисеп ябыштыру/эвэләү
	9.25-9.40	2. Физик үсеш Физик тәрбия
Саны	10	
Вакыты	15 мин	

### 3.3. Кулланылган әдәбият

Основные программы дошкольного образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, Н.А.Васильева.– М.: МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2014 г.

- Шаехова Р.К. «Сөенеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования / - Казань, 2016.

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Шаехова Р.К. «Региональная программа дошкольного образования» - Казань, 2012

2. Ахмадиева Р.Ш., Воронина Е.Е., Минниханов Р.Н. и др., «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Казань, 2008

3. Комплект дорожных знаков. МВД по РТ, МОиН РТ, ГКУ «Дирекция финансирования научных и образовательных программ безопасности дорожного движения РТ», ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности», Казань 2015.

4. Комплект дорожных знаков. МВД по РТ, МОиН РТ, ГБУ «Безопасность дорожного движения», ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности», Казань 2017.

5. Кашапова М.Ф. «Уйныйк эле, балалар. Беренче китап. Казан 2017.

6. Кашапова М.Ф. «Уйныйк эле, балалар. Икенче китап. Казан 2017.

7. Кашапова М.Ф. «Уйныйк эле, балалар. Өченче китап. Казан 2017.

8. Кашапова М.Ф. «Табигатьне саклык, балалар. Дүртенче китап. Казан 2017.

9. Кашапова М.Ф. «Иң гүзэл тел туган тел»–Казан. РИЦ, 2009

10. Закирова К.В., «Балачак аланы», хрестоматия, РИЦ, 2011

11. Закирова К.В., Кадыйрова Р.А., «Әхлак нигезе –матур гадәт» Методик кулланма. –Казан :Мәгариф. 2004.

11. Зарипова З.М., Исаева Р.С. «Үстерешле уеннар»: методик кулланма.-Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013.

13. Закирова К.В., Мортазина Л.Р., «Әй уйныйбыз, уйныйбыз», Методик кулланма, Казан, 2013.

14. Зиннурова Ф.М. «Үз илемдә, үз телемдә», Казан, Мәгариф нәшрияты, 2009

15. Нуриев Г.С., Кашапова М.Ф. «Сөйли белгән морадина ирешкән». Укыту-методик ярдәмлек, ТДГПУ, 2010

16. Зарипова З.М., Габдрахимова А.Х., Миникаева А.Т., «Непосредственно образовательная деятельность в детском саду», методическое пособие для воспитателей детских садов, Казань, 2013

17. Закирова К.В. «На поляне детства», хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей, Казань, 2011

18. Закирова К.В., Кадыйрова Р.Ә., Сафиуллина Г.М. «Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе», методик кулланма, Казан, 2013

19. Карцева Л.В. «Семьеведение»: учебно - методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования – Казань: Казан. гос. институт культуры, 2016 – 204 с.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

1. Зарипова З.М., Исаева Р.С. “Үстерешле уеннар”: методик кулланма. Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013.
2. Закирова К.В. “Уйный-уйный үсәбез”, Методик кулланма, Казан-Мәгариф нәшрияты-2005
3. Кашапова М.Ф. “Уйныйк эле, балалар”, Казан, 2011
4. Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. М.: ТЦ Сфера, 2018.
5. Гарәфиева Г.З. “Сөмбеләне кем белә?” - Казан : ТР. ”Хәтер “ нәшр., 2003.
6. Носкова Т.А. Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста. Киров, “ ЛОНА - ПЛЮС”, 2008 г.
7. Соломенникова О.А. “Ознакомление с природой в детском саду”, вторая группа раннего возраста., Москва, мозаика-синтез, 2016

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

1. Гаффарова С.М., Гаффарова Ч.Р., Гарафиева Г.З. “Изучаем русский язык: программа, методические рекомендации, диагностика. - Казань: Первая полиграфическая компания, 2013.
2. Гаффарова С.М., Гарафиева Г.З., Гарипова Д.С. ”Изучаем русский язык”, методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста. Казань, “Хәтер”, 2011
3. Закирова К.В. «Балачак аланы», хрестоматия, Казан, «РИЦ», 2011
4. Хәзрәтова Ф.В. “Туган телдә сөйләшәбез” (3-4 яшь). Методик кулланма. Казан, “Татар китабы нәшрияты”, 2013.
5. “Балалар дөнъясы”, “Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен хрестоматия”, Казан, Татарстан китап нәшрияты, 2016.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

1. Ибрагимова З.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж. “Жырлап-биеп уйныйбыз”: аудиозапись, 5 комплект дисков.
2. Ибрагимова З.Г. “Шома бас”, аудиозапись.
3. Закирова К.В. ”Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”, аудиозапись.
4. Танцы народов Поволжья аудио-сборник.
5. Исхакова И.Г., Жәләлетдинова Ф.Ж. “Әйлән –бәйлән” Балалар бакчасында музыка дәресләре уздыру өчен хрестоматия, Казан, “Татар китабы нәшрияты”, 2017.
6. ”Туган телдә сөйләшәбез”- аудио –кушымта.
7. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, Москва, «Мозаика-Синтез», 2018
8. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. - младшая группа. «Карапуз - дидактика», 2010
9. Чәбәк-чәбәк итә ул, “Ладушки”, Казан, Мәгариф нәшрияты, 2017
10. “Күрсәт эле, үскәнем”, “Вот как мы умеем”, Казан, Мәгариф нәшрияты, 2010

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

1. Закирова К.В., Мортазина Л. Р. “Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак”. Методик кулланма, Казан, Редакционный-издательский центр, 2012
2. Пензулаева Л.И.. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). 2017.

Всего пропитано и  
пронумеровано 79 листов  
*Стефан Мисир*